

## Banque de questions – Version 1.0

S. Bridoux, G. Engels, G. Lacroix, A. Van Vooren

Cellule de Pédagogie Facultaire de la Faculté des Sciences

### Contexte

Afin de favoriser la transition entre le secondaire supérieur et l'université, nous avons déposé un projet CEAR en janvier 2024, dont le but était de développer des banques de questions en ligne dans différentes disciplines scientifiques.

Mathématiques

Physique

Chimie

Biologie



Sous la supervision d'enseignants et d'adjoints pédagogiques, 5 étudiants de la Faculté des Sciences, engagés durant l'été 2024, ont développé des questions en lien avec des matières du secondaire supérieur sur Moodle.

### Les banques de questions

Indiquez, en regard des propositions, le concept associé à la définition correspondante :

Masse élémentaire de référence définie comme le douzième de la masse de carbone 12.

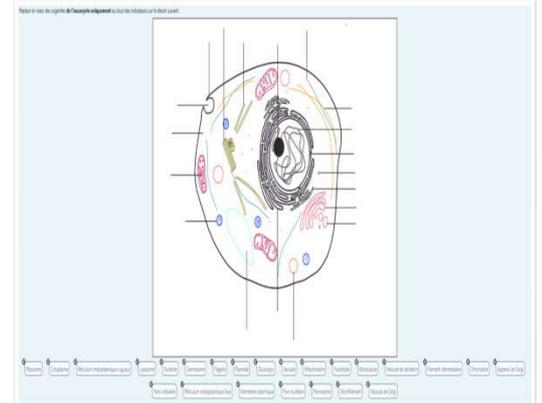
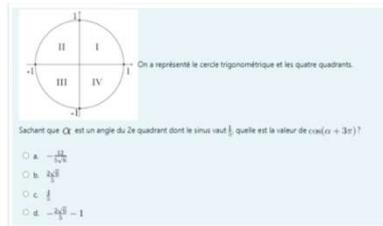
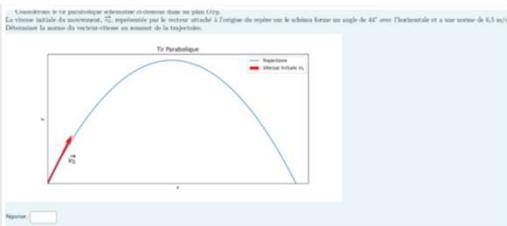
Nombre entier correspondant à la somme des protons et des neutrons présents dans le noyau.

Masse d'une mole de substance.

Masse d'un atome ou d'un élément exprimée en tant que multiple d'une masse élémentaire de référence.

Masse d'un atome exprimée en unité de masse atomique.

### Quelques exemples



### Soirée d'échanges



#### Perspectives

Poursuivre cette collaboration en partageant nos banques de questions.



21 janvier 2025



MUMONS



CPF FS :

Stéphanie Bridoux et Gwendolyn Lacroix

SAP :

Fabienne Ramon et Nathan Vinx



- Enseignants du secondaire supérieur en mathématiques et en physique
- Enseignants de l'UMONS

**But :** Tester les banques de questions de mathématiques et de physique

#### Quelques retours

- Les tests diagnostiques en fin de secondaire responsabiliseraient les élèves vis-à-vis des exigences universitaires.
- Le label « UMONS » sur les tests diagnostiques aiderait les enseignants du secondaire supérieur à légitimer le niveau attendu à la fin du secondaire.
- Les tests diagnostiques dès l'entame d'un cursus universitaire peuvent engendrer du stress chez certains étudiants.