

Le Dispositif AccliMath

Un projet de tutorat interfac !

Gwendolyn Lacroix, Justine Rodriguez et Aline Hocq

gwendolyn.lacroix@umons.ac.be, justine.rodriguez@umons.ac.be, aline.hocq@umons.ac.be

L'historique d'AccliMath

 mai 2023

Création d'un kot associatif pour la diffusion des mathématiques (sous l'impulsion des CPF de la FS, FPMs et FMPB)



 sept. 2024

Poursuite du développement du partenariat grâce à l'obtention d'un Crédit Extraordinaire d'Aide à la Réussite 2024



Déploiement du premier partenariat AccliMath/CPF grâce à l'obtention d'un Crédit Extraordinaire d'Aide à la Réussite 2023
Action communes à destination des étudiants de BAB1

 sept. 2023



Quelques chiffres clés

3 facultés partenaires 

 15 membres au sein du kot AccliMath

2 séances Q/R par semaine aux Q1/Q2 

 2 blocus encadrés... bientôt 3 !

Soutien de BAB1 de 7 facs et écoles 

 1 partenariat avec Kot & Jeux

2 ateliers au Printemps des Sciences 

 Niveau de satisfaction des étudiants : 7/10

Organisation du partenariat

- 3 réunions de Comité de Pilotage par an : référents facultaires, adjoints pédagogiques, professeurs, étudiants
- Coordination hebdomadaire (équipe Teams, échange de mail)

Communication

- Allocutions + fête de la rentrée
- Réseaux sociaux (Facebook et Instagram) + affichages dans les couloirs des 3 facultés
- Cours Moodle avec auto-inscription
- Intervention dans les cours de math

Nos activités communes

Permanences hebdomadaires

- Questions/Réponses + étude encadrée
- Sur 2 sites : Plaine de Nimy, Houdain
- 18h-20h (sandwichs offerts)

Actions ponctuelles :

- Séances Q/R thématiques en fonction des besoins décelés par les étudiants et les enseignants (dérivées, inégalités, calcul des déterminants...)
- Blocus encadrés (printemps + été) en partenariat avec l'ORE

Points forts :

- Nombreuses synergies possibles avec d'autres projets CEAR (tutorat, banque de questions...).
- Renforcement des liens entre les facultés, par l'intermédiaire des étudiants impliqués et proactifs.
- Possibilité de répondre au mieux aux besoins des étudiants les plus en difficultés en mathématique.
- Budget adaptable aux besoins réels, qui varient en fonction des moments de l'année.

Défis à relever :

- Développer nos actions pour tenter de répondre au mieux aux besoins des BAB1 (mise en place de permanences en distanciel, développement de séances thématiques...).
- Développer et maintenir le lien entre les CPF et les membres du kot associatif sur le long terme.

 Suivez l'actualité d'AccliMath sur

