

# Un nouvel outil pour accompagner l'orientation scolaire : la plateforme Ada et son dispositif de formation

Damien Canzittu

Université de Mons

[Damien.canzittu@umons.ac.be](mailto:Damien.canzittu@umons.ac.be)



## Un outil innovant et formatif

La plateforme Ada a été développée en Fédération Wallonie-Bruxelles pour soutenir les jeunes, en particulier ceux du cycle 15-18 ans, dans la construction de leur projet post-secondaire. Elle se présente comme un outil d'orientation formative et non contraignante: il ne s'agit pas de prescrire un choix, mais d'accompagner une réflexion personnelle et progressive.

Cet outil est issu de la collaboration interinstitutionnelles et interpôles entre plus de 30 scientifiques et plus de 15 experts de terrain:

- Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES)
- Cabinet de l'enseignement supérieur
- Direction générale de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement tout au long de la vie et de la Recherche scientifique (DGESVR)
- 5 pôles académiques
- 5 universités et 8 hautes écoles

La plateforme se compose de trois modules :

- Intérêts (déjà disponible): met en évidence les goûts, valeurs et besoins des jeunes, et propose une exploration de familles d'activités professionnelles ainsi que des formations correspondantes.
- Motivation (en développement, disponible à l'horizon 2026): analysera les stratégies d'étude et les leviers de motivation.
- Compétences (également prévu pour 2026): permettra de se situer sur des compétences transversales attendues dans l'enseignement supérieur.

Cet outil est gratuit, facile d'accès et pensé pour être utilisé de manière flexible: en individuel, en groupe-classe, ou encore avec l'accompagnement d'un enseignant, d'un agent PMS ou d'un professionnel de l'orientation.

### Une formation pensée pour les acteurs scolaires

Afin d'assurer une utilisation pertinente de la plateforme, un dispositif de formation a été conçu pour les enseignants, éducateurs et agents PMS. Cette formation alterne présentiel et distanciel (blended learning) et poursuit un double objectif:

1. Former à l'utilisation de la plateforme Ada et de ses instruments.
2. Développer la capacité à construire un feedback réflexif et différencié à destination des élèves.

Le plan de formation est progressif:

- Les premières séances visent à découvrir les fonctionnalités de la plateforme et à comprendre ses logiques.
- Les étapes suivantes développent la capacité à interpréter les résultats, à relier les données aux réalités des jeunes et à mobiliser des pratiques pédagogiques adaptées.
- Les dernières rencontres mettent l'accent sur la différenciation, l'intelligence collective et la mise en action: les participants produisent des outils, expérimentent des situations et construisent une communauté de pratique.

### Le cadre théorique

Le projet s'inscrit dans une approche éducative et développementale de l'orientation. Plusieurs références structurent la démarche:

- Le life design et l'éducation orientante, qui invitent à penser l'orientation comme un processus tout au long de la vie.
- L'importance du feedback réflexif et différencié, qui vise à nourrir le questionnement de l'élève sans prescrire de solution unique.

- L'intégration des enjeux contemporains d'une société VUCA (volatile, incertaine, complexe, ambiguë), qui nécessite de développer des compétences de flexibilité, de réflexion critique et de coopération.

Ainsi, la plateforme Ada ne se limite pas à un questionnaire: elle s'accompagne d'une réflexion éthique, basée sur une charte de l'orientation, qui valorise l'accompagnement, la rencontre et la stimulation du questionnement des jeunes.

### Les compétences attendues du formateur

Les formateurs appelés à déployer ce dispositif doivent conjuguer plusieurs types de compétences :

- Théoriques : connaissance des approches en orientation scolaire, compréhension des théories motivationnelles et des enjeux actuels.
- Techniques : maîtrise de la plateforme Ada, de ses modules et de leurs usages éthiques.
- Pédagogiques : capacité à animer des séquences interactives, à favoriser la réflexivité et à créer une dynamique de groupe propice aux échanges.

Le formateur est conçu comme un passeur : il relie des savoirs théoriques, des outils numériques et des expériences humaines pour accompagner une orientation éducative, inclusive et émancipatrice.

### Une ambition éducative partagée

Ce projet ne vise pas à apporter une solution toute faite aux défis de l'orientation. Il propose plutôt un cadre d'accompagnement collectif, qui valorise le dialogue, la co-construction et la responsabilisation des jeunes dans leurs choix. En offrant aux acteurs scolaires des outils et une formation adaptée, la plateforme Ada ambitionne de soutenir une orientation plus éclairée, ouverte et respectueuse des singularités de chacun.