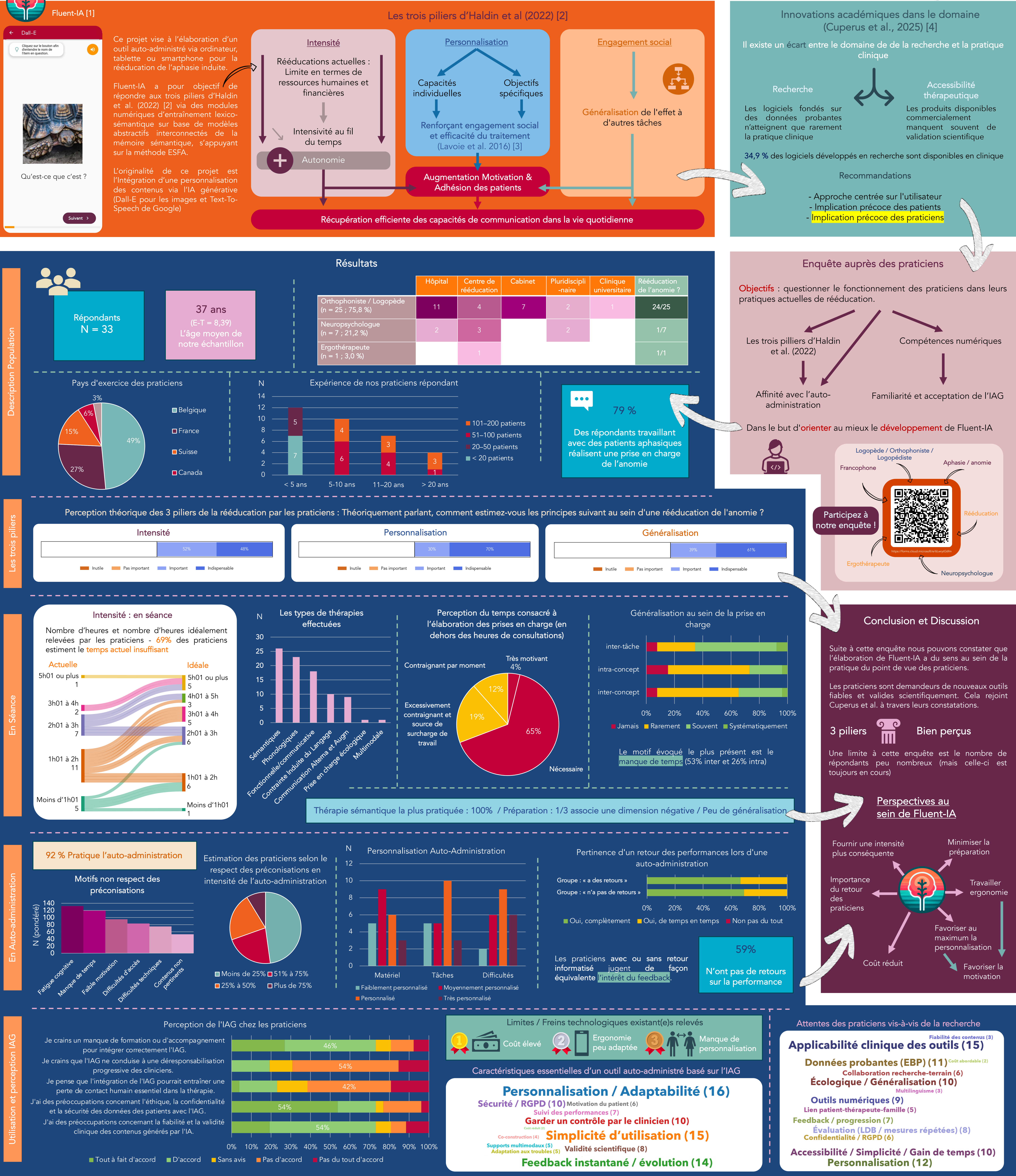


# Enquête sur les pratiques de la rééducation de l'anomie et l'utilisation de l'IA générative auprès des praticiens francophones dans le cadre du projet « Fluent-IA »

Aubin Rodberg<sup>a b c d</sup>, Isabelle Simoes Loureiro<sup>b c d</sup> & Kathy Huet<sup>a c d</sup>  
<sup>a</sup> Service de Métrieologie et Sciences du Langage, Université de Mons, Belgique <sup>b</sup> Service de Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Université de Mons, Belgique <sup>c</sup> Institut de Recherche et Sciences et Technologies du Langage <sup>d</sup> Université de Mons, Belgique, Institut de recherche en Sciences et Technologies de la santé, Université de Mons, Belgique

Contact : aubin.rodberg@umons.ac.be



[1] Rodberg, A. (2024). Proposition d'un outil permettant la rééducation auto-administrée de patients aphasiques, au moyen de l'IA générative : Fluent-IA [Master's dissertation, UMONS - Université de Mons]. ORBI UMONS-University of Mons. <https://orbi.umons.ac.be/handle/20.500.12907/52428> [2] Haldin C, Lœvenbruck H, Baciu M. (2022). Complémenter la méthode orthophonique avec des nouvelles approches de rééducation du langage et de la parole dans l'aphasie post-AVC. Rev Neuropsychol, 14(1), 43-58. <https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0701> [3] Lavoie, M., Macoir, J., & Bier, N. (2016). Utilisation des technologies pour la rééducation de l'anomie post-AVC : État des connaissances (p. 40-49). <https://www.researchgate.net/publication/311452436> [4] Cuperus, P., de Kok, D., de Aguiar, V., & Nickels, L. (2024). Aphasia therapy software: an investigation of the research literature and the challenges of software development. Aphasiology, 39(4), 842-873. <https://doi.org/10.1080/02687038.2024.2384542>