



Grand Forum de la
Pédagogie #4-22 juin
2018- TOULOUSE



APPRENDRE AVEC LE
NUMÉRIQUE &
DÉFENDRE NOS
VALEURS

UMONS

Université de Mons

UMONS

Université de Mons



Sandrine



Bruno



Joachim



Gaëtan



Audrey



Sabrin



Karim



Laetitia



Mélanie



Sarah



Alessandra



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Réussir un MOOC



Réussir ou Rater le virage numérique ?



3 propositions pour l'Education

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Réussir un MOOC

MOOC

UMOOC

1

Accueil

2



3



4



Infographie

8

«L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros ... »

6



5



7



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

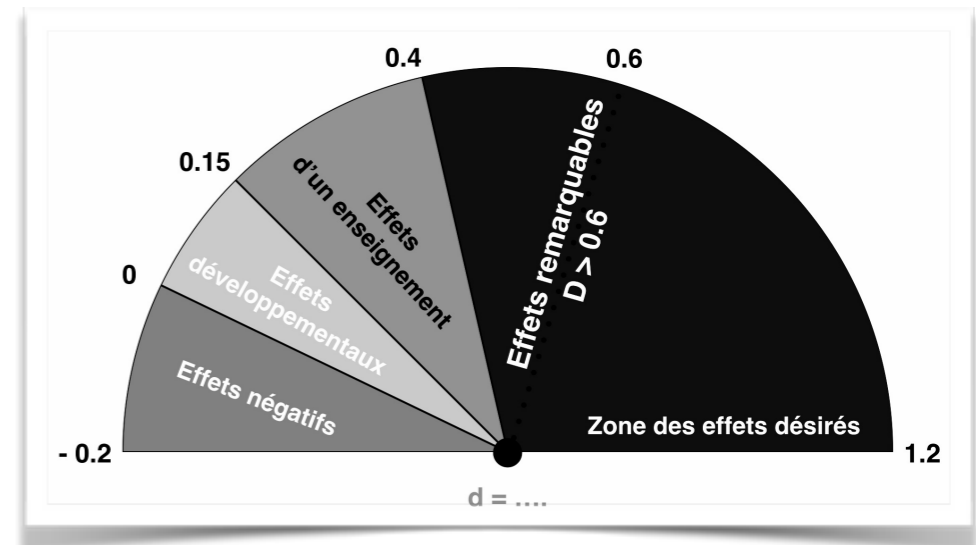


Réussir un MOOC



Que nous dit la méga-analyse de John Hattie ?

UMONS DESTE - Service de Pédagogie Générale et des Médias Éducatifs & CFPU



195

Effets

1 200

Meta-Analyses

50 000

Recherches

250 000 000

Apprenants



« L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros... »

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Réussir un MOOC

Au-delà d'U MOOC



Quelles plus-values ?

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

UMOOC
CX



Réussir un MOOC

Capsules



Informatives

Questions



Formatives

Activités



Intégratives

*Réalité
Augmentée*



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

74,4%

Compétences réinvesties dans ma vie personnelle



Réussir un MOOC



2534



1215

Communauté



Héros

8 256

Inscrits



Recherche

L'UMONS EN QUELQUES
DONNÉES CLÉS

8000

Etudiants

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

*Réseauter
Partager*



Réussir un MOOC

*Créer
Analyser*



*Former
Veiller*

*Compétences
(des enseignants)*

de

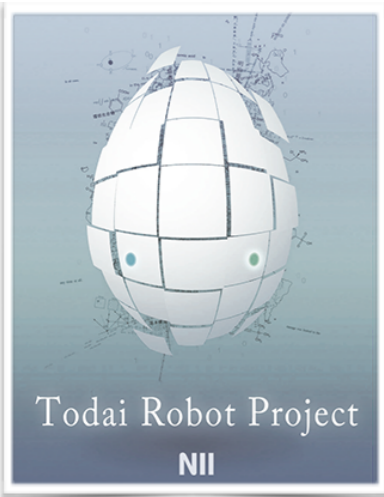


Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Réussir ou Rater le virage numérique ?

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Discuss the rise and fall of the maritime trade in East and Southeast Asia in the 17th century in 600 words, taking into account the trade policies of East and Southeast Asian countries and the activities of European powers in the region.



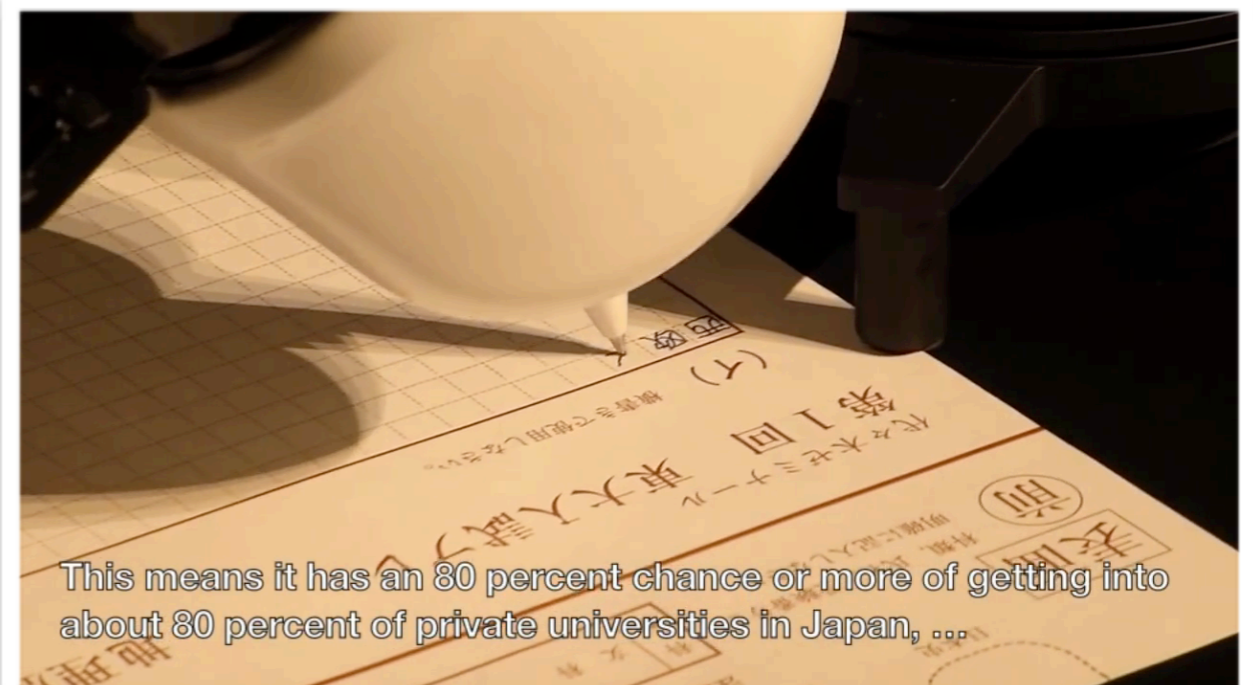
M CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'

Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université



Réussir ou Rater le virage numérique ?



This means it has an 80 percent chance or more of getting into about 80 percent of private universities in Japan, ...

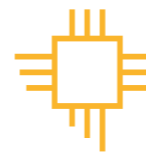
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Réussir ou Rater le virage numérique ?



Intelligence artificielle



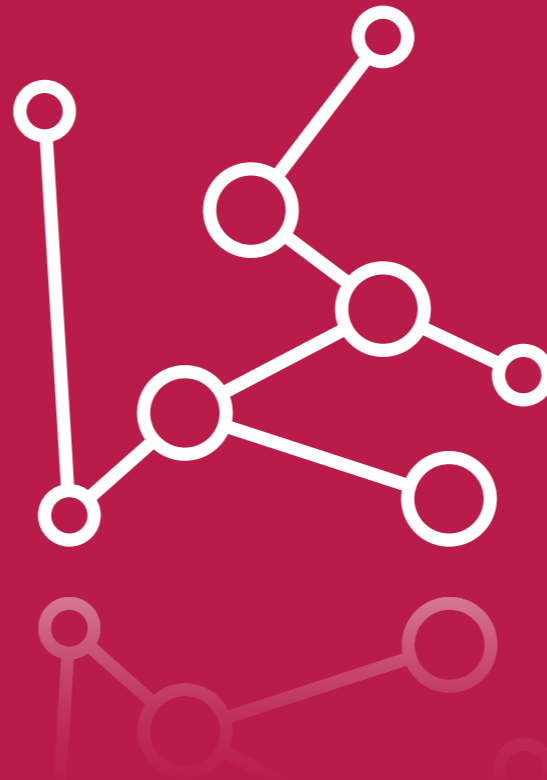
Robotique

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

A₁



Intelligence artificielle



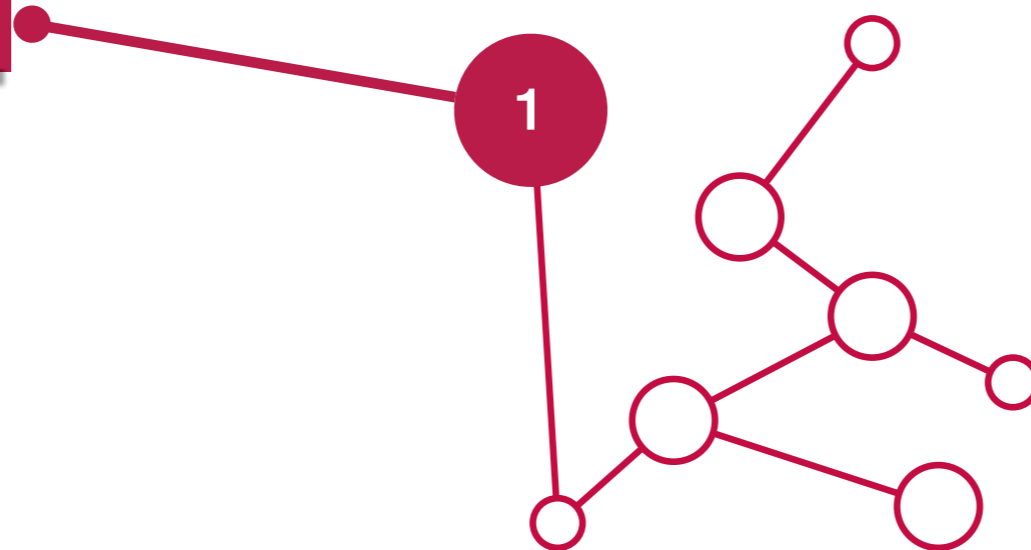
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

A₁

Intelligence artificielle :

Champ de recherche relatif à la construction de **machines** effectuant des tâches considérées comme **requérant de l'intelligence humaine**

Définition



Kurzweil, 1990

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

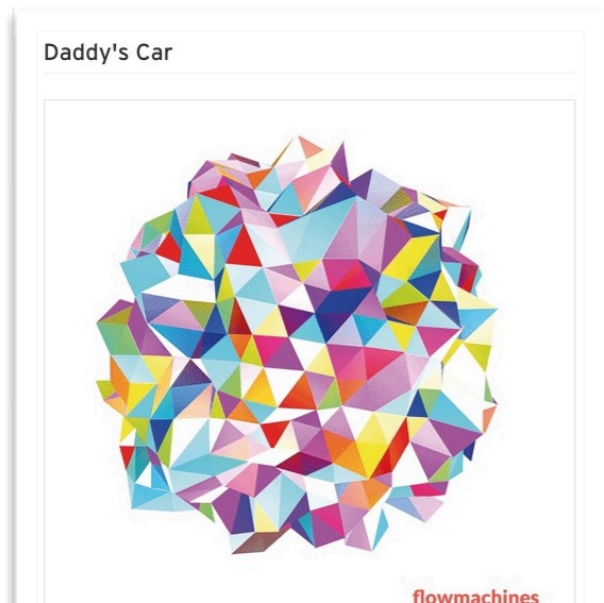
Intelligence artificielle : 3 Stades

Stade 1 : IA contextualisée

Hier et maintenant

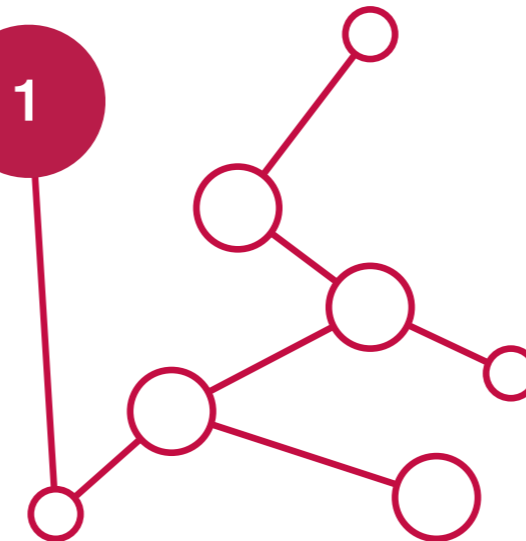


Définition



ACTUALITÉS 26/09/2016 16:26 CEST | Actualisé 05/10/2016 18:47 CEST

Une intelligence artificielle a créé un "nouveau" morceau des Beatles



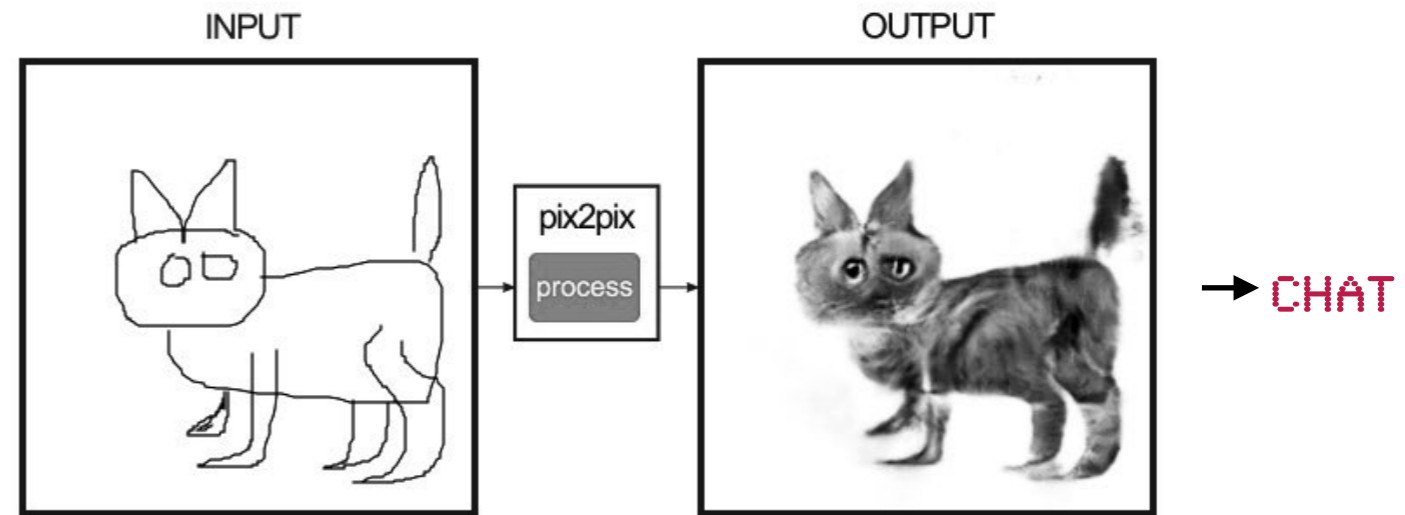
CONTEXTUALISÉE

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

Intelligence artificielle : 3 Stades

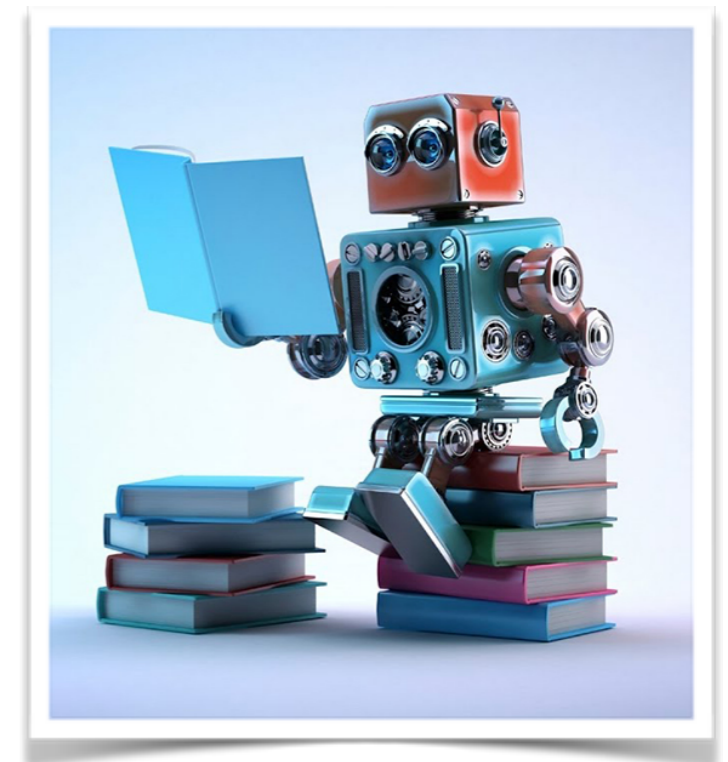
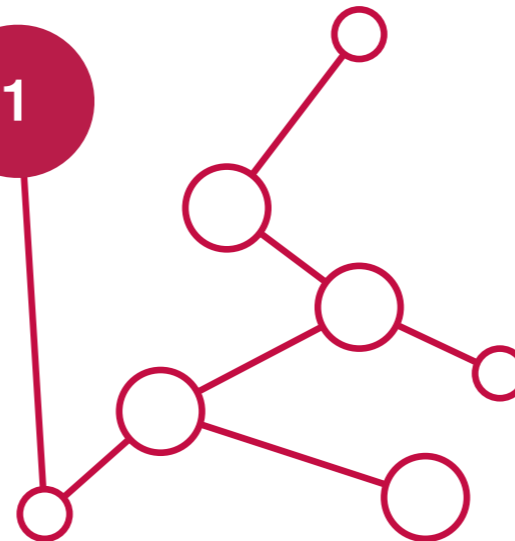
Stade 2 : IA apprenante

Demain (Déjà ?)



Définition

1



GENERALISATION

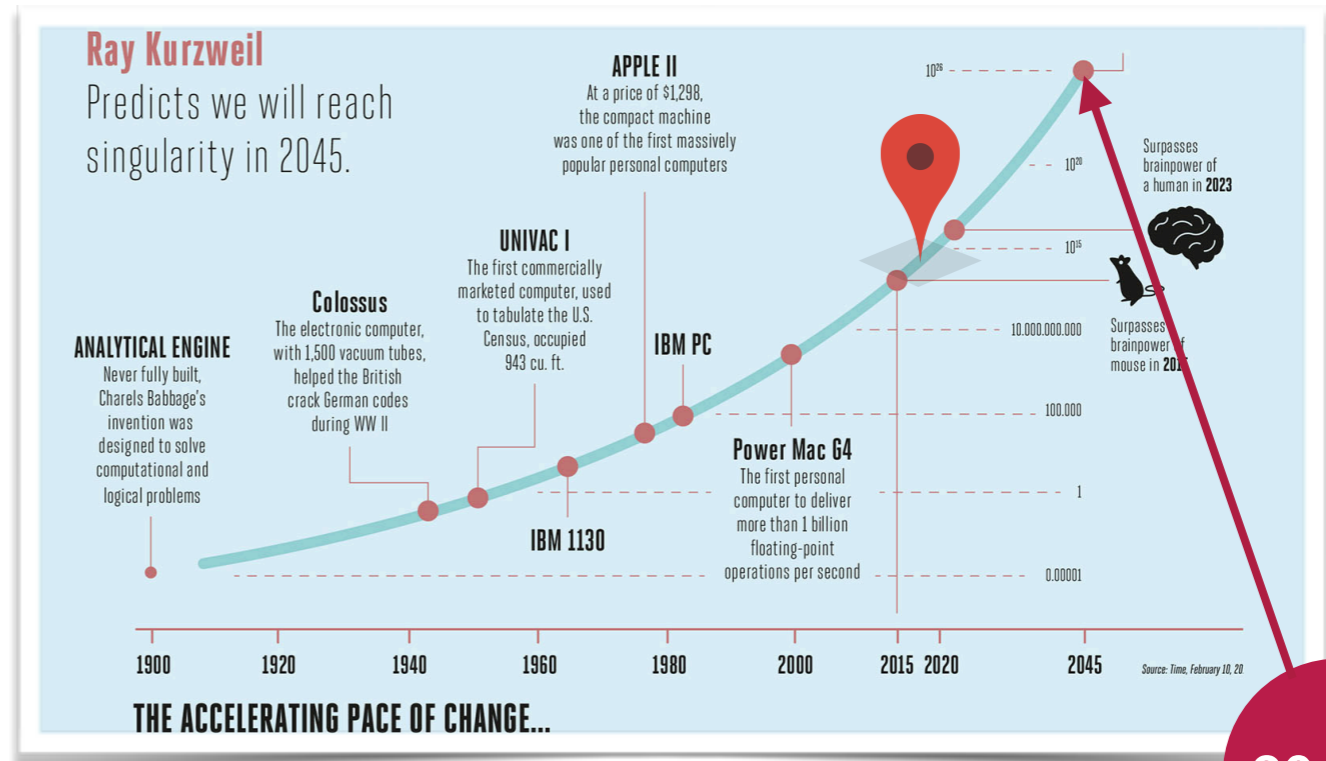
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

Intelligence artificielle : 3 Stades

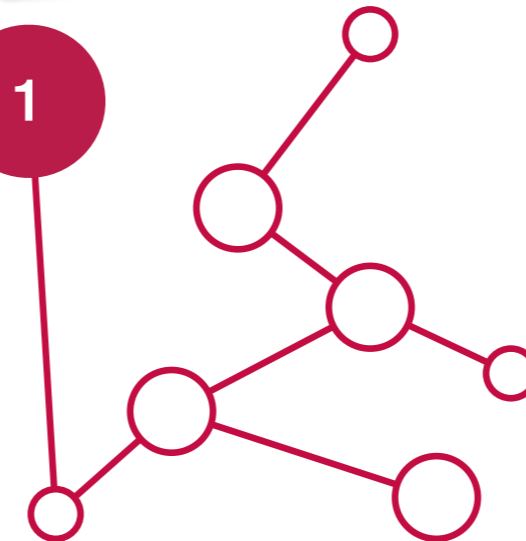
Stade 3 : IA Autonome

Après-demain ? On verra...

Définition



2045 ?



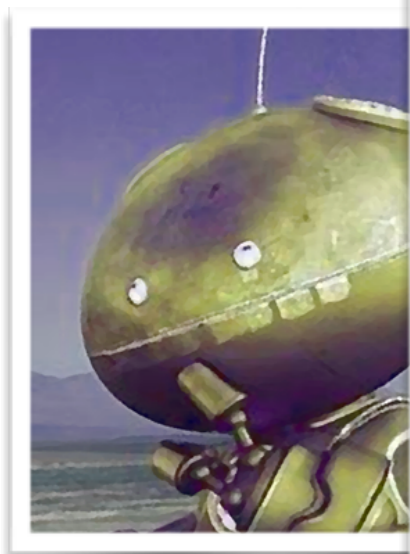
INDEPENDANCE

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

A₁



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



MatBot Le Robot

Au revoir !

11:02

Bonjour

Bonjour. Je peux t'aider à réviser des notions de géométrie pour le CE1D.

Veux-tu t'entraîner ?

Comment ça marche ? S'entraîner >

Écrivez un message...

📷 🗨️ GIF 😊 📎 📷 👍

MatBot Le Robot

les triangles

Commençons.

Quand dit-on d'un triangle qu'il est isocèle ?

3 côtes de même longueur

Attention, tous les triangles isocèles n'ont pas trois côtés de même longueur. Mais ils en ont tous au moins deux.

Un trianale aui a trois côtés

S'entraîner

Voici une liste de thèmes importants pour le CE1D.

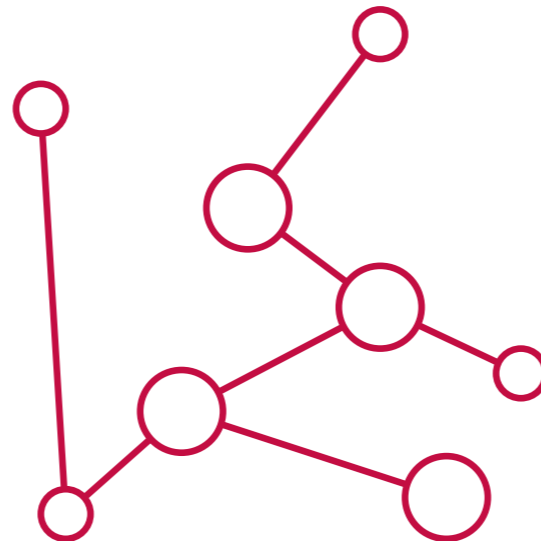
Liste :

< es les triangles les quadrilatères

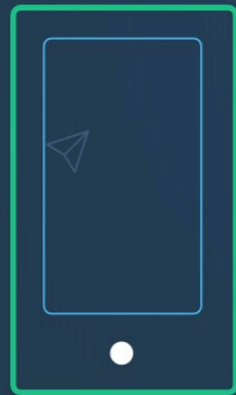
**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

A₁

Intelligence artificielle

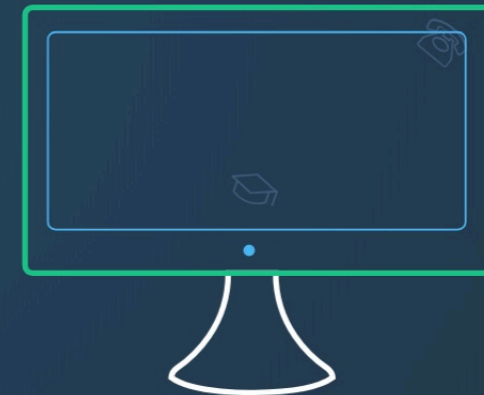


Comment participer ?



SMS

1. Envoyez **@FORUMAGO** au **06 44 60 96 62** une seule fois pour vous connecter à l'événement
2. Vous pouvez participer



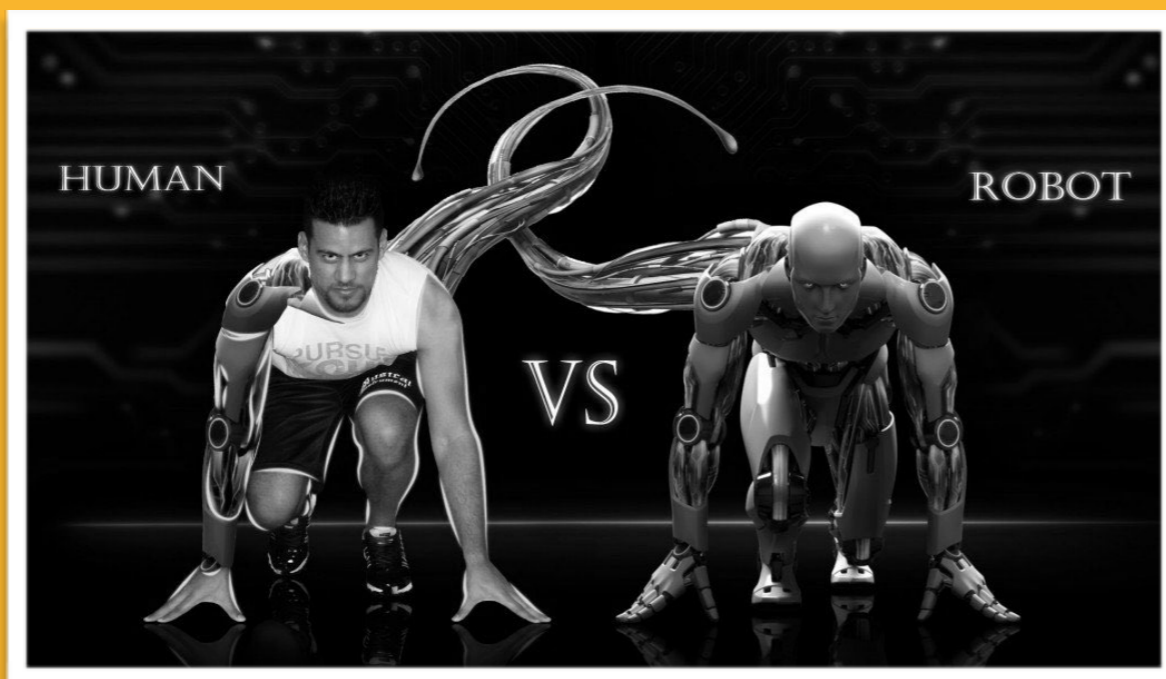
Web

1. Connectez-vous sur **www.wooclap.com/FORUMAGO**
2. Vous pouvez participer

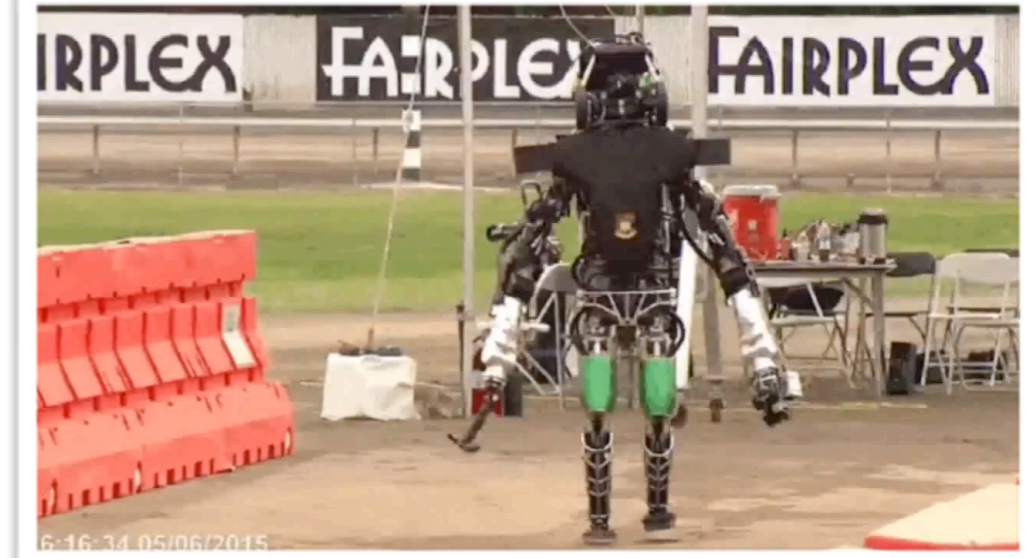
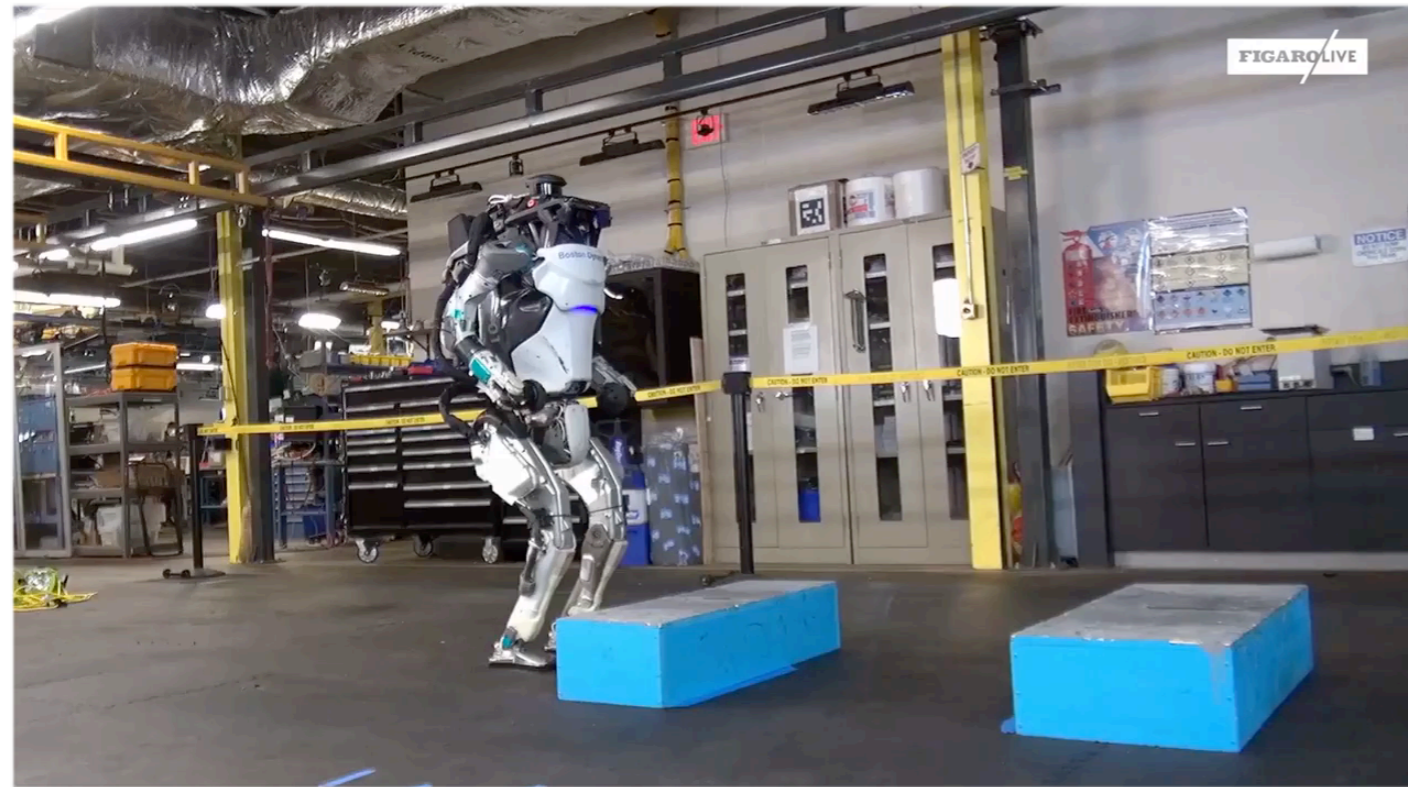
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

A₂

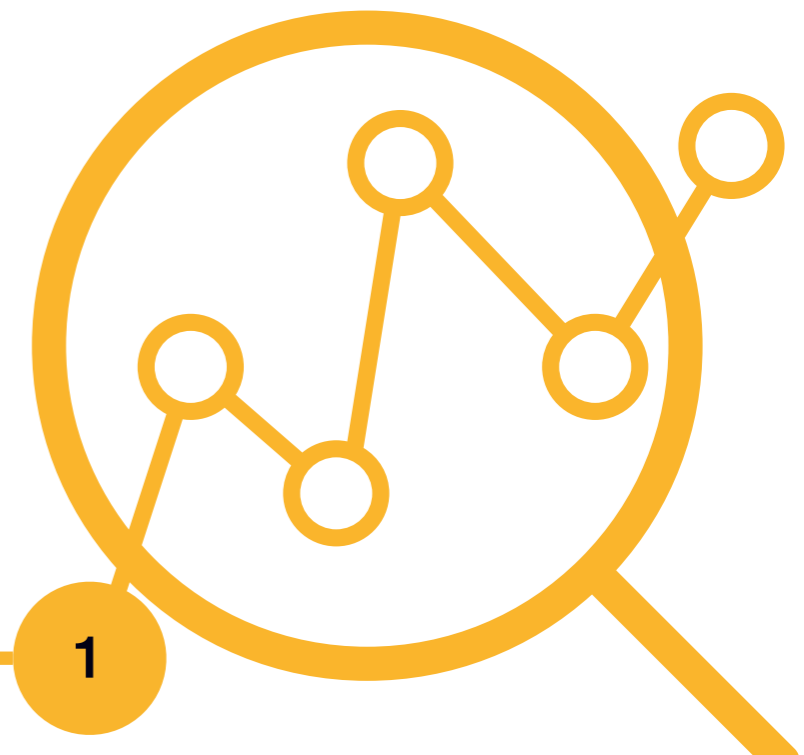
Robotique



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

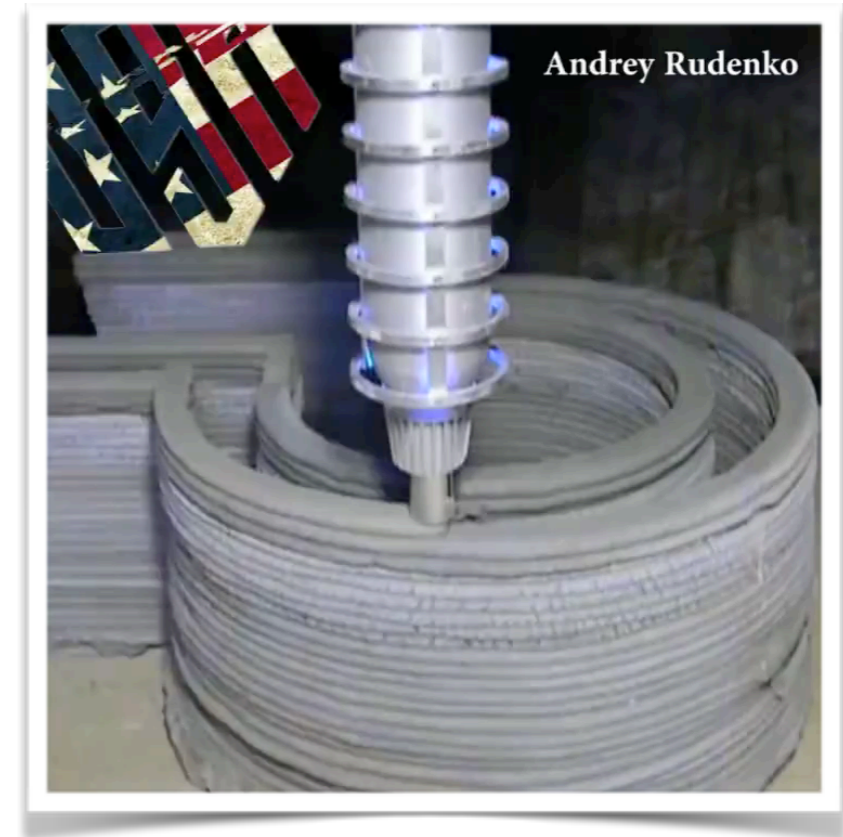
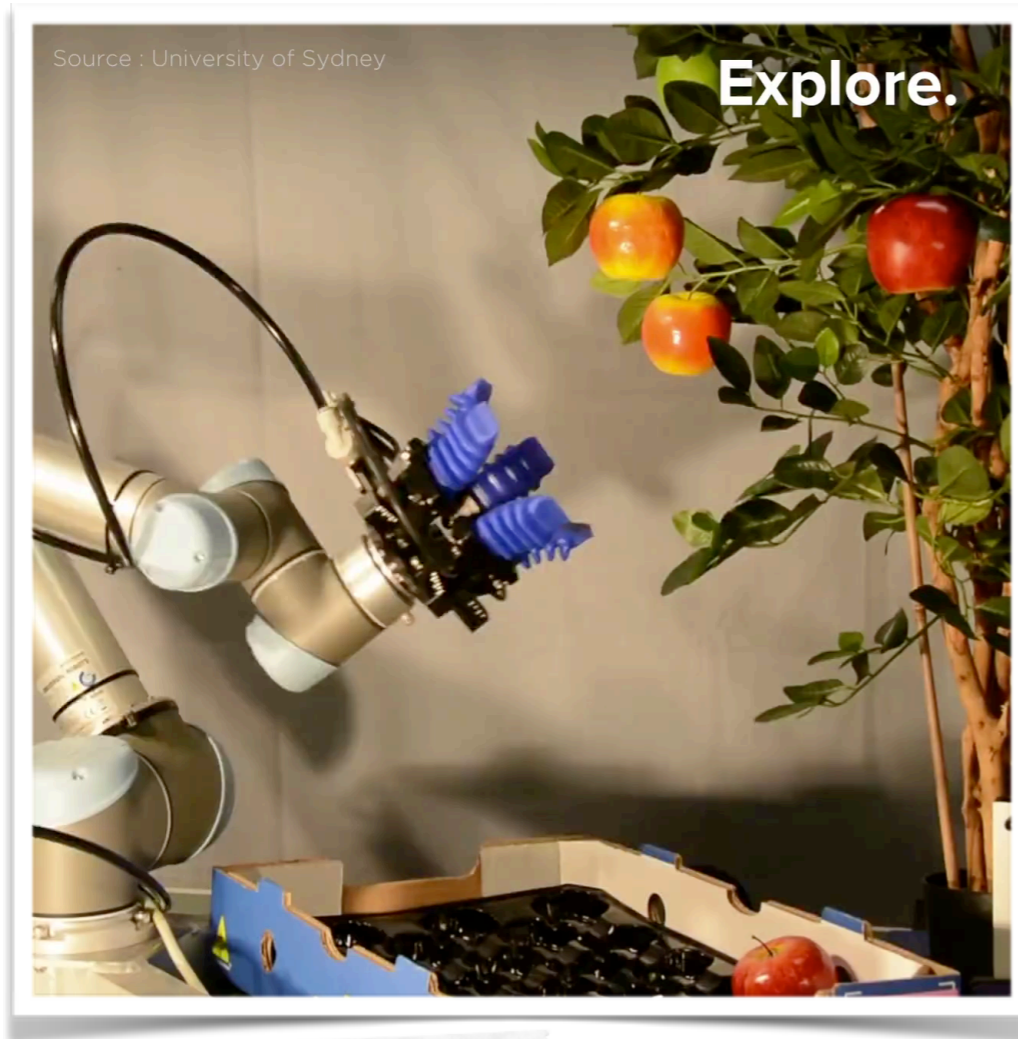
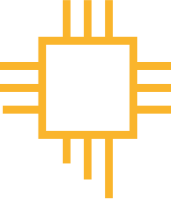


**Automatisation
Robotisation**

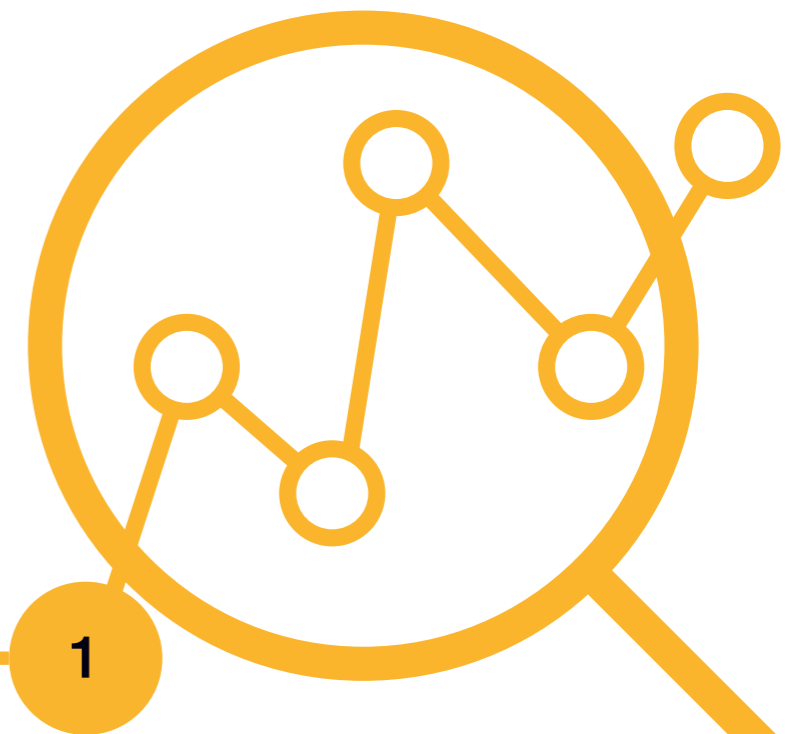


1

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



**Automatisation
Robotisation**



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

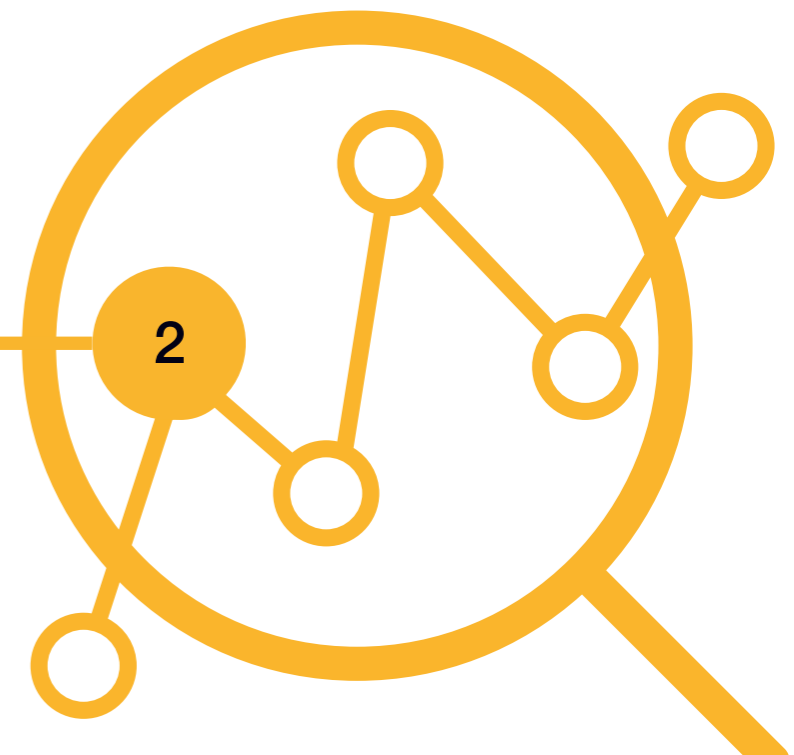


Pilote de drone, testeur de logiciel, infographiste 3D...

Le Forem a dressé une liste (non exhaustive) des opportunités de demain, sur laquelle figurent des profils de conseiller en gestion agricole, pilote de drone professionnel, testeur de logiciel, consultant green IT, domoticien, technicien de production en culture cellulaire, concepteur de solution globale 4.0, juriste dans le secteur de la robotique, responsable e-commerce, community manager, manager logistique, coordinateur logistique IT, ambassadeur numérique de territoire, infographiste 3D, motion et game designer, digital marketer, ...

Disparition et Création

Disruption



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

A₃



CAMPUS

Parcoursup APB Concours Bachelor Lycée Universités Grandes écoles O21

ARTICLE SÉLECTIONNÉ DANS LA MATINALE DU 24/01/2018 > Découvrir l'application

Les étudiants de plus en plus formés aux compétences « douces »

Les écoles comme les recruteurs valorisent les « qualités comportementales », comme la confiance en soi, la créativité, la gestion du stress ou la capacité à travailler en groupe.

LE MONDE | 24.01.2018 à 09h48 • Mis à jour le 25.01.2018 à 06h37 |

Par Béatrice Madeline

Abonnez vous à partir de 1 € Réagir Ajouter Partager (916) Tweeter



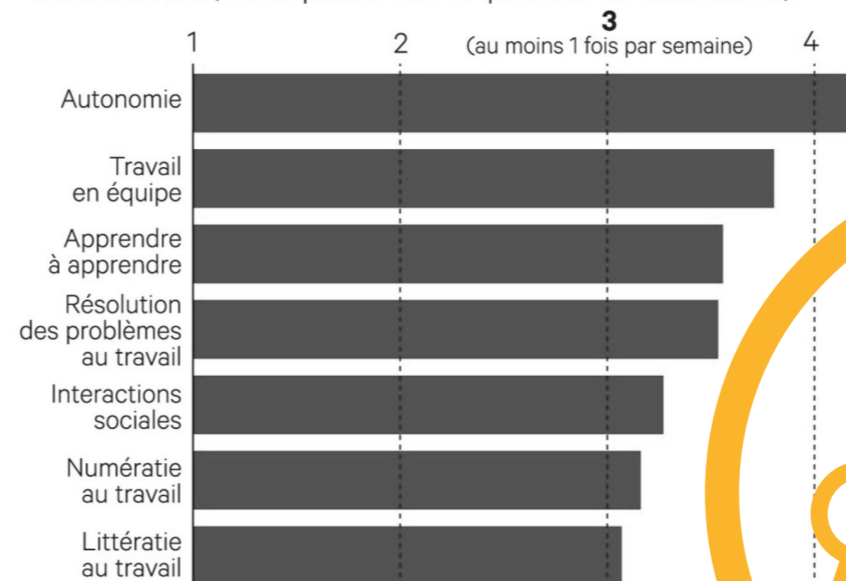
Quels métiers ? Quelle formation ?

LesEchos.fr

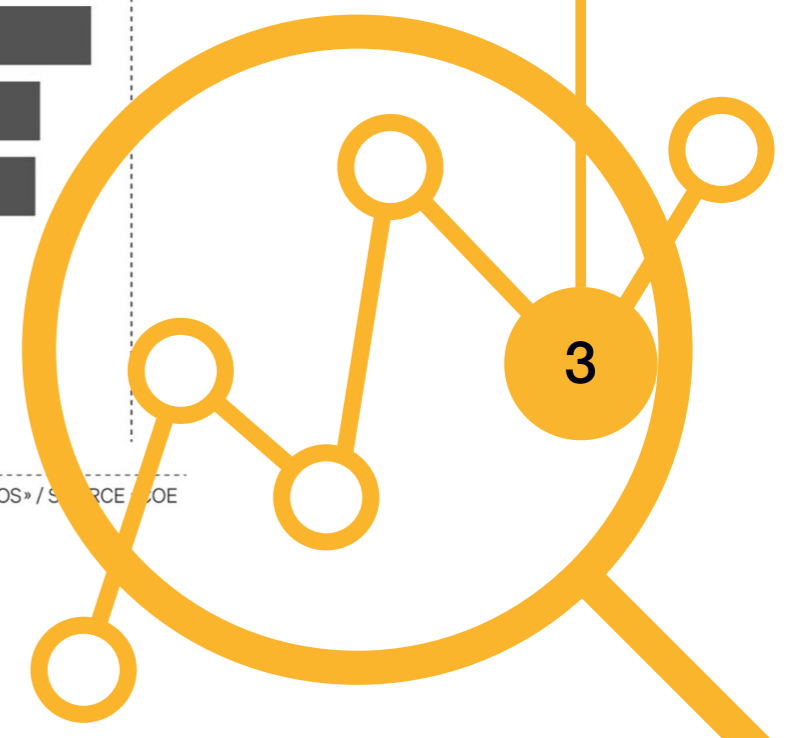
ABONNEZ-VOUS

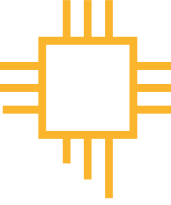
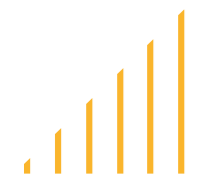
Sollicitations de compétences transversales

Echelle de 1 à 5 (toutes professions et qualifications confondues)



«LES ÉCHOS» / SOURCE : BOE





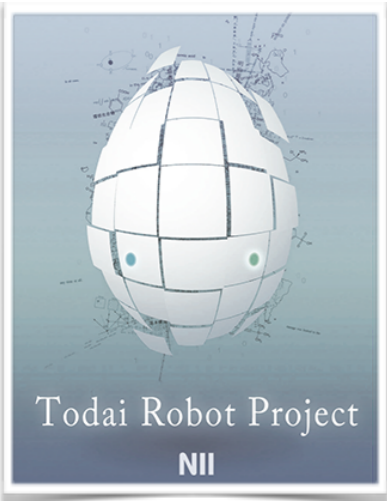
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



Robotique



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



M CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'

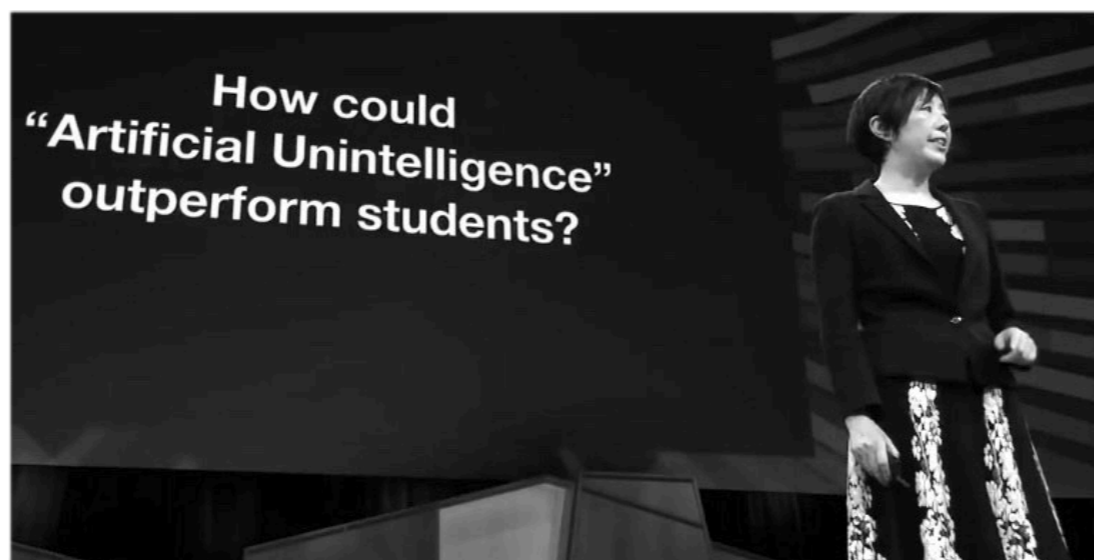
Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université

Enseignants ?

Evaluer de la restitution ? ou de la compréhension ?



Réussir ou Rater le virage numérique ?



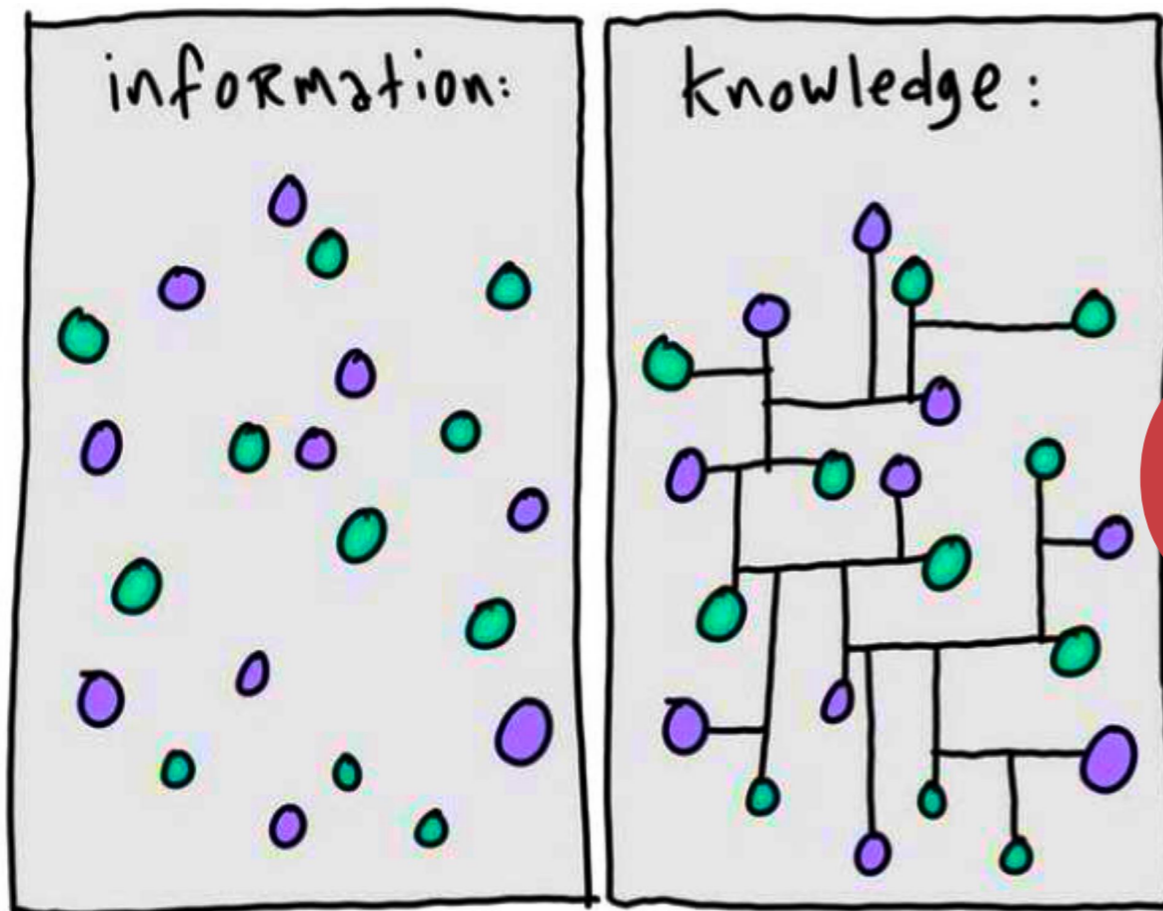
Etudiants ?

1/3

doivent apprendre à lire... les consignes

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

Récolter



Réussir ou Rater le virage numérique ?

Relier & Croiser

L'information n'est pas le « Savoir »

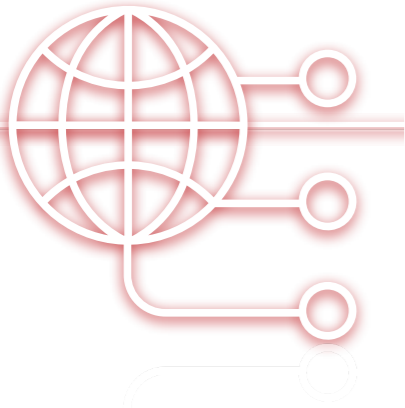
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



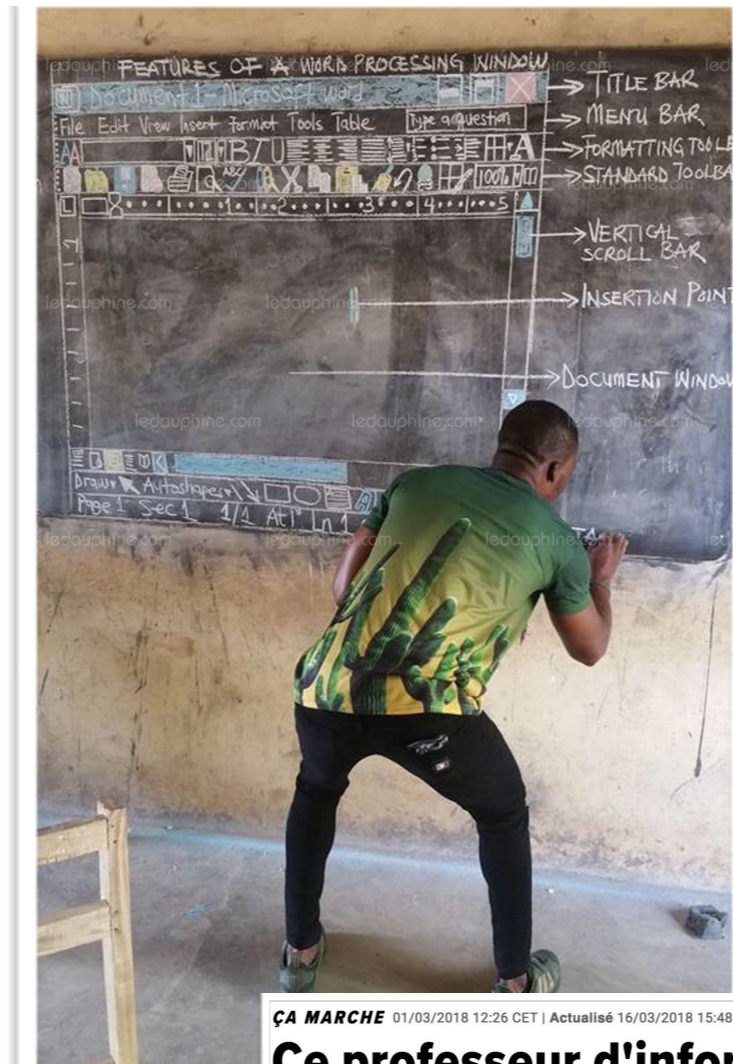
*Réussir ou Rater le
virage numérique ?*

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

Réussir ou Rater le virage numérique ?



Owura
Kwadwo
Hottish

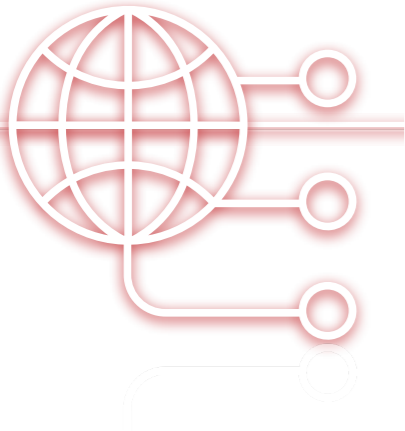


ÇA MARCHE 01/03/2018 12:26 CET | Actualisé 16/03/2018 15:48 CET

Ce professeur d'informatique ghanéen enseigne Microsoft Word... sur un tableau noir

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

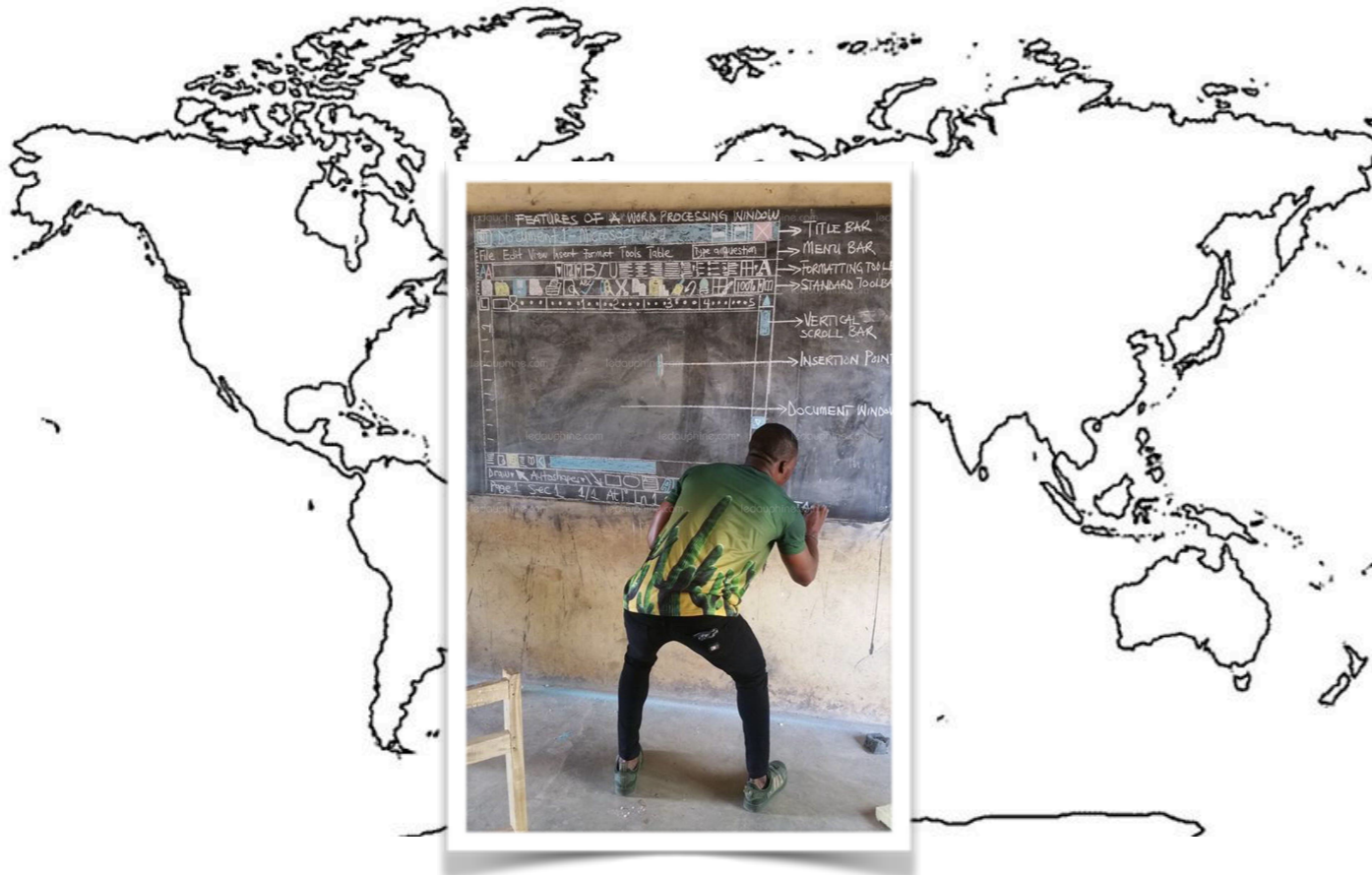
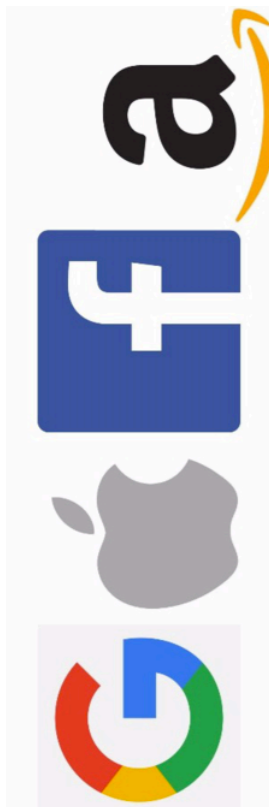
Réussir ou Rater le virage numérique ?



LES PHOTOS DE CE PROF GHANÉEN L'ONT EMMENÉ AU SOMMET SUR L'ÉDUCATION

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

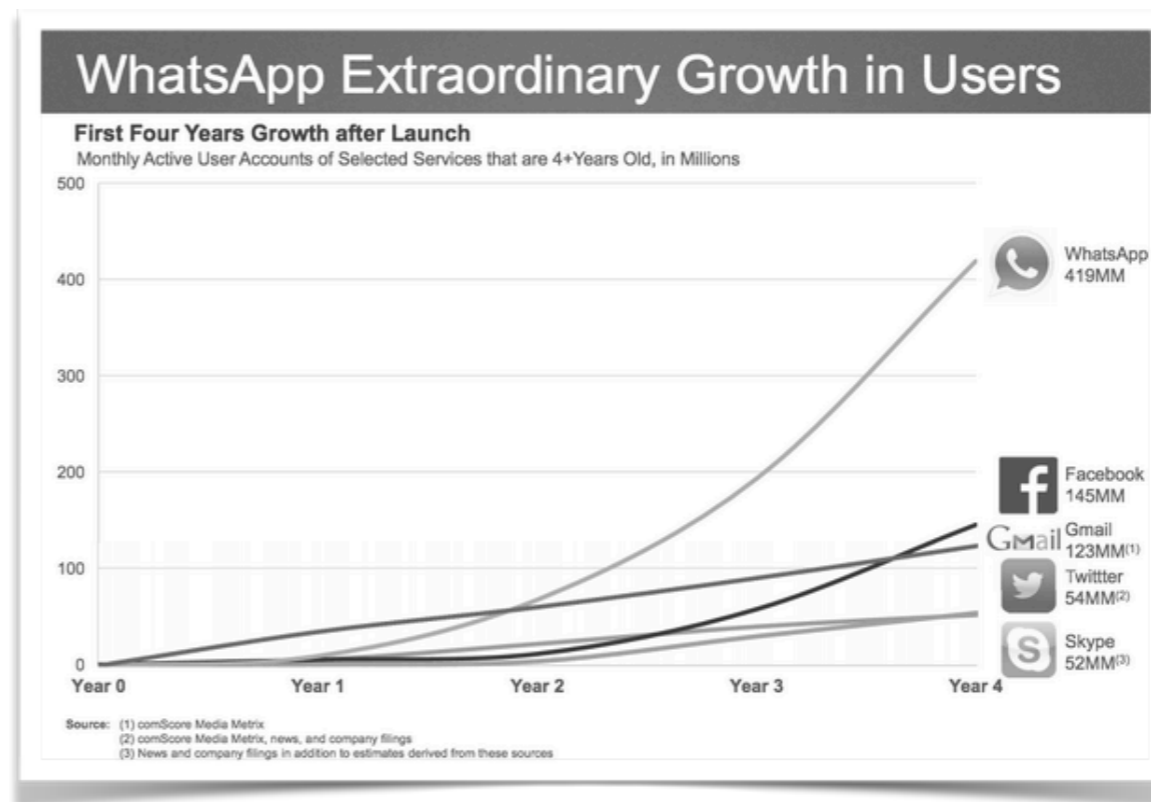
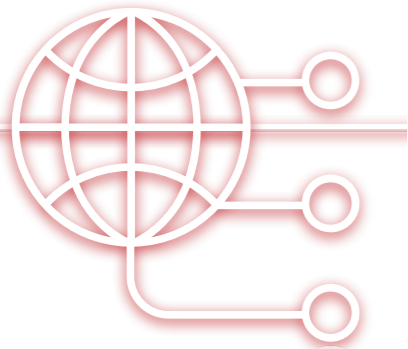
Réussir ou Rater le virage numérique ?



- B**  **Baidu** 百度
- A**  **Alibaba Group** 阿里巴巴集团
- T** **Tencent** 腾讯
- X**  **Xiaomi**

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

Réussir ou Rater le virage numérique ?



Kodakisation

5 ans, 55 salariés, 22 milliards \$

100 ans, 100 000 salariés, 12 milliards \$

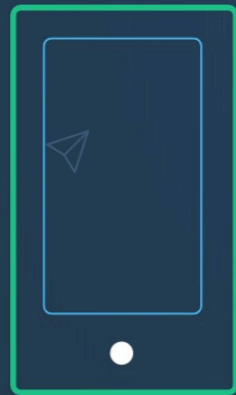
**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**



**Réussir ou Rater le virage
numérique ?**

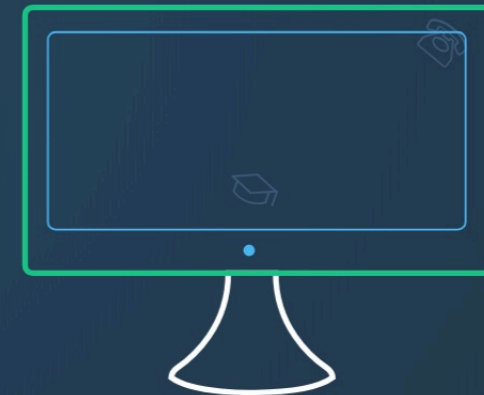
...en Éducation ?

Comment participer ?



SMS

1. Envoyez **@FORUMAGO** au **06 44 60 96 62** une seule fois pour vous connecter à l'événement
2. Vous pouvez participer



Web

1. Connectez-vous sur **www.wooclap.com/FORUMAGO**
2. Vous pouvez participer

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs



*3 propositions pour
l'Education*



**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C



3 propositions pour l'Education

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C

3 propositions pour l'Education



Is Technology THE Problem ?



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

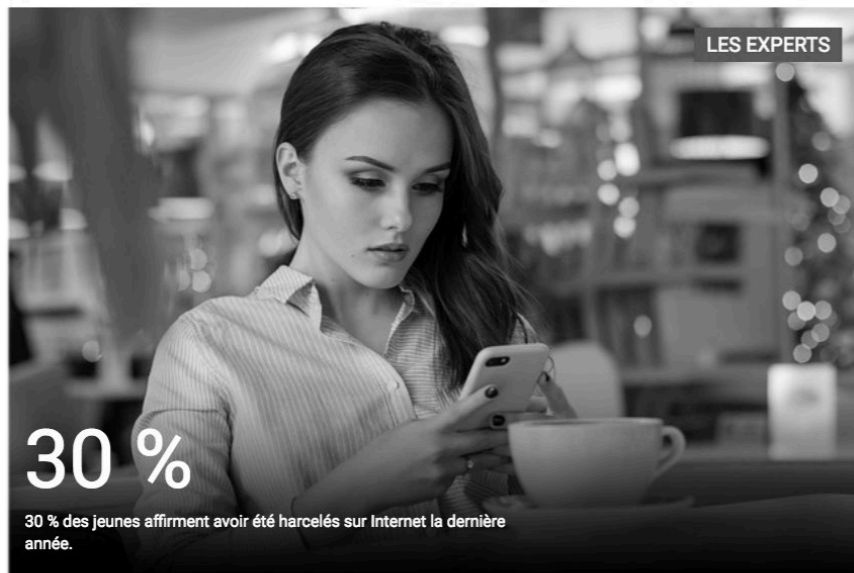
C

3 propositions pour l'Education

HARCÈLEMENT SUR INTERNET, ADOLESCENTS MENACÉS

par ANDREI PETRUS 18/01/2018 1525 9

Premium avec Multipass



FACEBOOK [8] TWITTER LINKEDIN [1] PDF / PRINT GOOGLE+ EMAIL

Près de 30 % des jeunes interrogés affirment avoir subi une forme de harcèlement sur Internet au cours de la dernière année

10H08 23 MAI 2018

Nouveauté ! "Child Focus" : les avis de disparition d'enfant sur Facebook

J'aime 9 Tweeter G+



Child Focus
€ 116 000

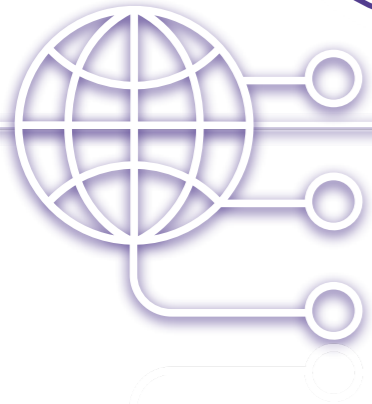
MISSING



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education



YouTube : les vidéos pédago mais pas chiantes passionnent les millennials

PUBLIÉ PAR MYLENE BERTAUX LE 3/04/2018



@brunodelievre

#Forumdelapedagogie

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C

3 propositions pour l'Education

Is « NO Technology » The Solution ?



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education



Débogage d'un mythe sur le numérique à l'école

04/01/2017

4 MIN

The New York Times

TECHNOLOGY | GRADING THE DIGITAL SCHOOL

A Silicon Valley School That Doesn't Compute

By MATT RICHTEL OCT. 22, 2011



The Waldorf School in Los Altos, Calif., eschews technology. Here, Bryn Perry reads on a desktop.
Jim Wilson/The New York Times

L'Obs > Rue89 > Tech

Ecrans : incroyable, les parents de la Silicon Valley sont comme les autres !



« Les cadres de la Silicon Valley mettent leurs enfants dans des écoles sans ordinateur » = argument énervant.

de La Porte, 2016

Le numérique à l'école est un impératif social

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C

3 propositions pour l'Education

Alternatives ?



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education

Éducation alternative: Montessori ou Steiner ou Freinet?

Approche éducative Montessori, Steiner-Waldorf, Freinet... Beaucoup de gens en parlent, mais savez-vous vraiment de quoi il s'agit? Comment s'y retrouver, doit-on s'y intéresser, est-ce une bonne option pour mes enfants?



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education



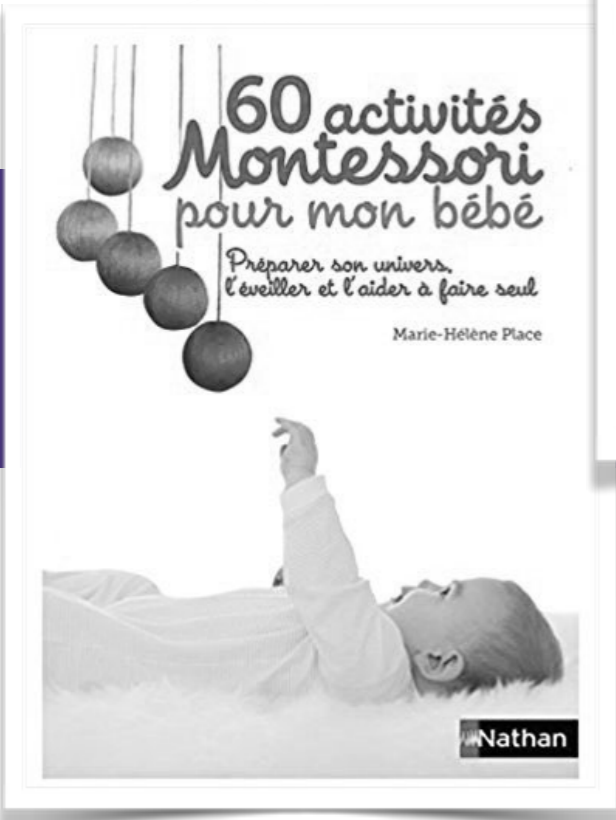
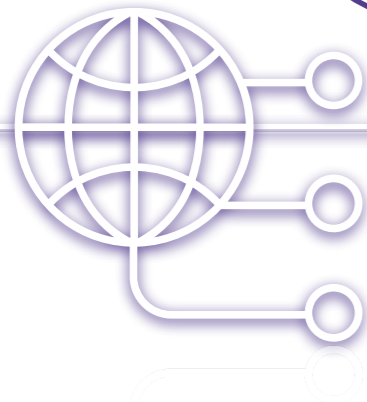
Beaucoup d'enseignants travaillent « bien » aussi ...



Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education



Et puis quoi encore...??

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education

TARIFS 2017-18

Notre école, école privée hors contrat, ne reçoit aucune aide financière de l'état français. Les ressources de l'école proviennent exclusivement des scolarités.

PARTICIPATIONS FINANCIERES DES FAMILLES

	Scolarité / mois	Cantine / mois	Mensualité / 12 mois	Coût annuel
Premier enfant Plein tarif *	415 €	75 €	490 €	5 880 €
Premier enfant Tarif réduit *	360 €	75 €	435 €	5 220 €
2ème enfant	175 €	75 €	250 €	3 000 €
3ème enfant et suivants	140 €	75 €	215€	2 580 €

Les tarifs d'une école Montessori en France

par Fanny | Ecole Montessori | 6 commentaires



Le coût de la scolarité des écoles Montessori varie selon les établissements, selon la capacité d'accueil des enfants et le lieu où se trouve l'école. Comment être certain que le prix de la scolarité est justifié ?

Favoriser l'entre soi ?



@brunodelievre

#Forumdelapedagogie

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

3 propositions pour l'Education

Vosges: Une école de ski façon Montessori est née cet hiver sur la station de La Bresse

SPORTS D'HIVER Tandis que la neige continue de tomber depuis cinq jours, la nouvelle école de ski Moon Shot, dans les Vosges, attend avec impatience le début des vacances d'hiver pour partager ses cours façon Montessori...

Bruno Poussard | Publié le 05/02/18 à 19h02 — Mis à jour le 05/02/18 à 19h02

0 COMMENTAIRE 1,2k PARTAGES



WTF ;-) ??..



@brunodelievre

#Forumdelapedagogie

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C

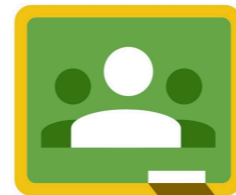
3 propositions pour l'Education



MOOC
by Cegid



Apple + Education
Ignite the creativity in every student.



GOOGLE Classroom



Office 365 Education
Enhancing collaboration and productivity

FUN FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE
Se former en liberté



KHANACADEMY

 **facebook**
for education

edX

Is « NO Technology » The Solution ?

Si le monde de l'éducation ne s'empare pas de la question, d'autres le feront (l'ont déjà fait ;-)

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C

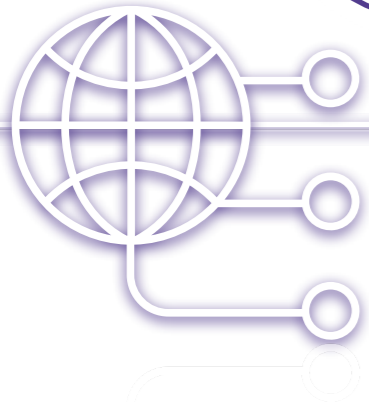
3 propositions pour l'Education

Alternatives équitables ?



**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C₁



3 propositions pour l'Education

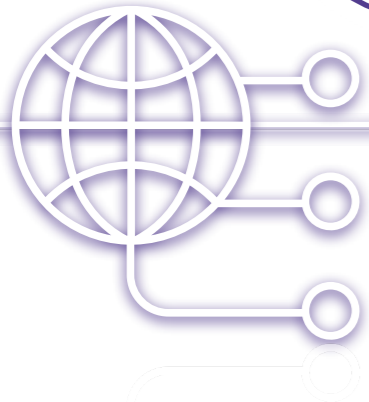
Alternatives équitables ?

01- Pédagogies inclusives

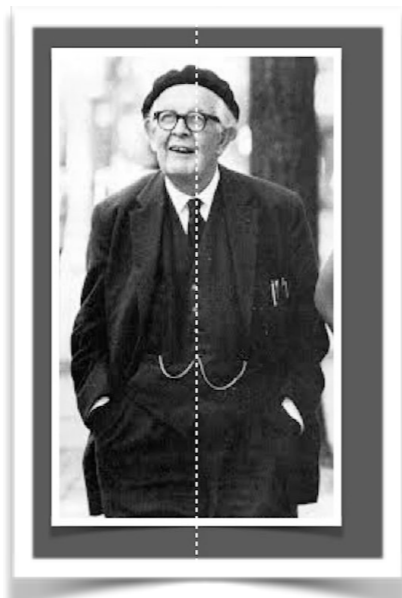


Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C₁



3 propositions pour l'Education



Piaget 0.5 Dillenbourg, 2018

**Pas d'exclusivité
pédagogique !!**

01- Pédagogies inclusives

Favoriser l'hétérogénéité des publics

**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C₂



3 propositions pour l'Education

02 - La Complémentarité !



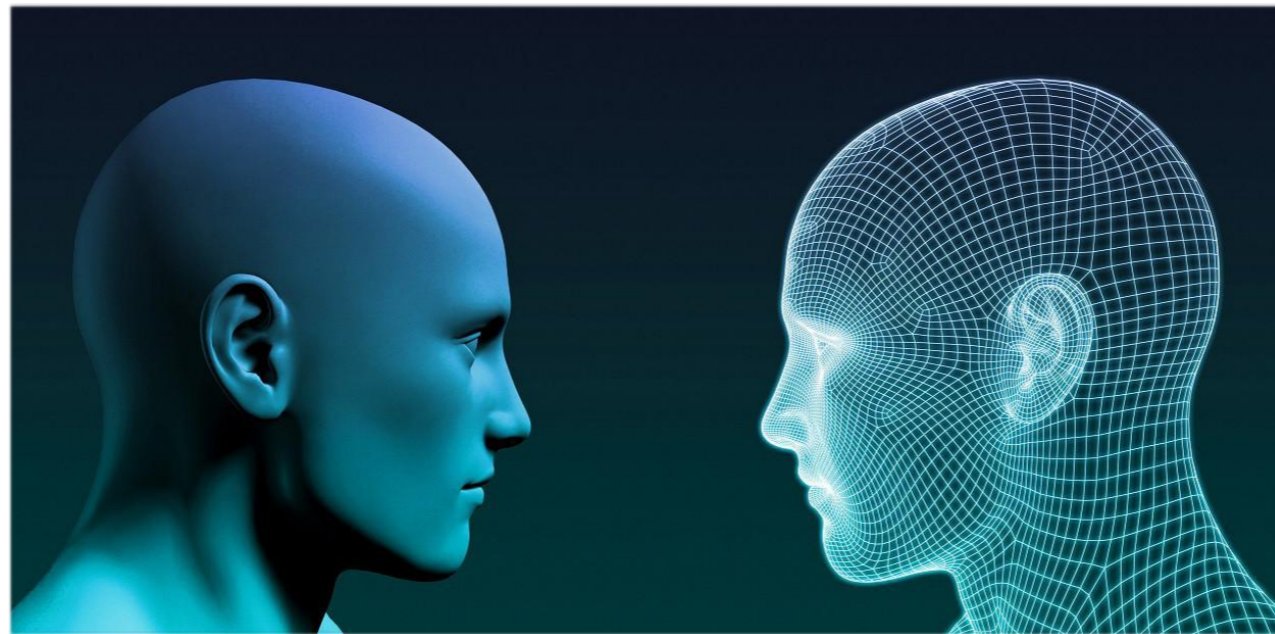
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C₂

3 propositions pour l'Education



Intelligence humaine



« INTELLIGENCE »
NUMÉRIQUE

02 - La Complémentarité !



**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C₃



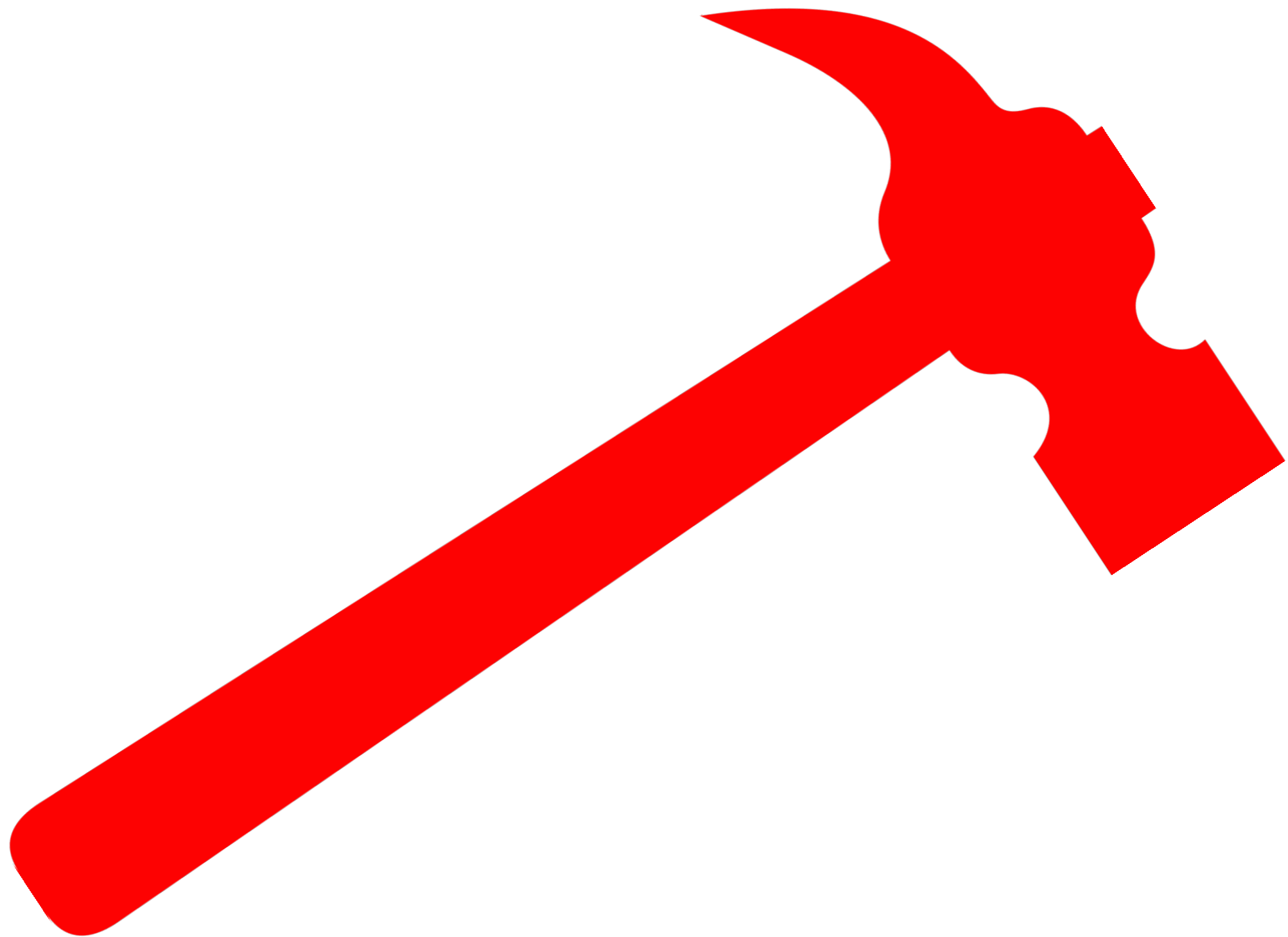
3 propositions pour l'Education

**Les compétences humaines en
complémentarité des
compétences numériques**

Alexandre, 2017

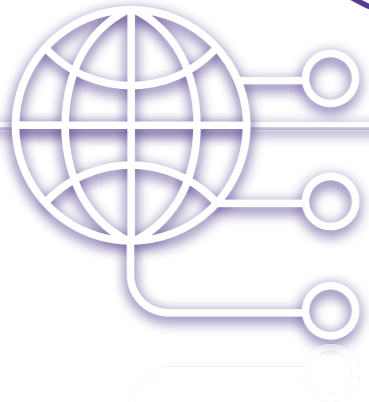
02 - La Complémentarité !



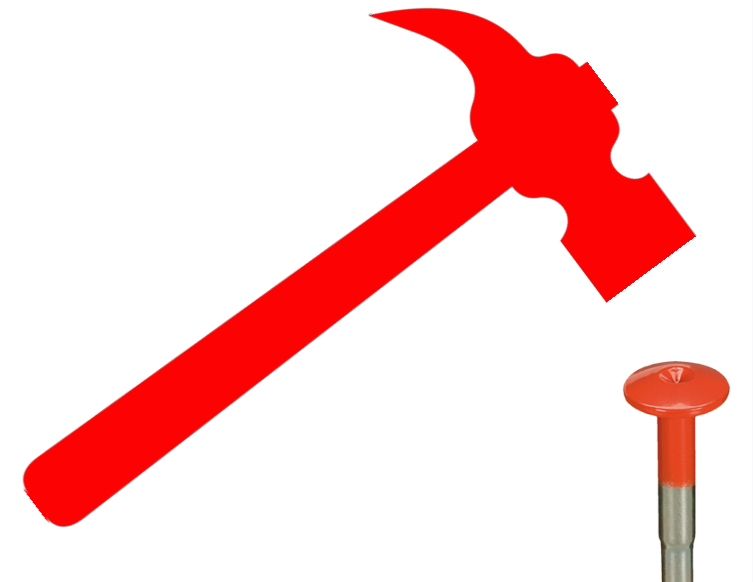


**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C₃



3 propositions pour l'Education

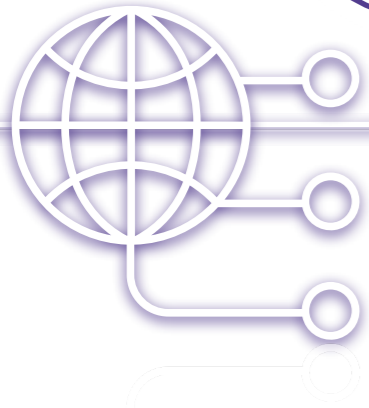


03 - Former les enseignants



**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

C₃



3 propositions pour l'Education

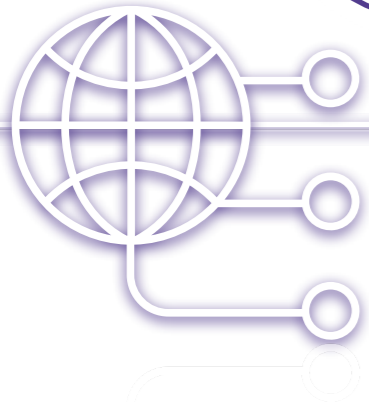
**Le numérique est un moyen
pour faire apprendre**

(pas un miracle)

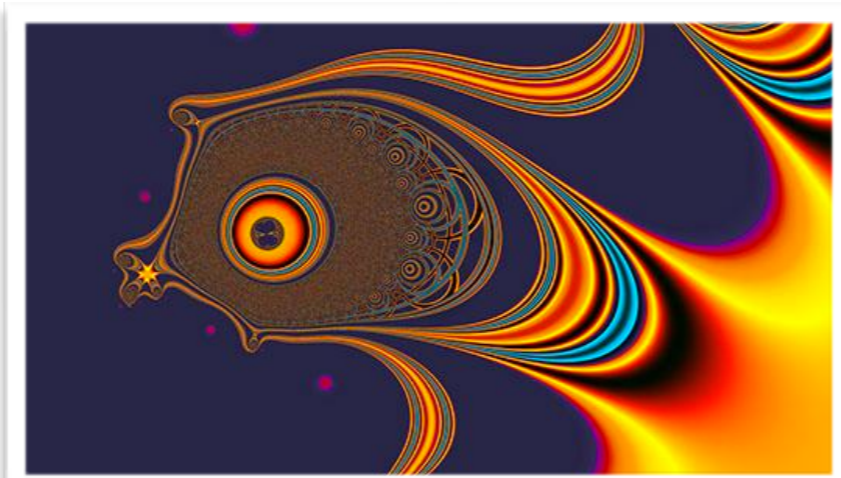
03 - Former les enseignants

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C₃



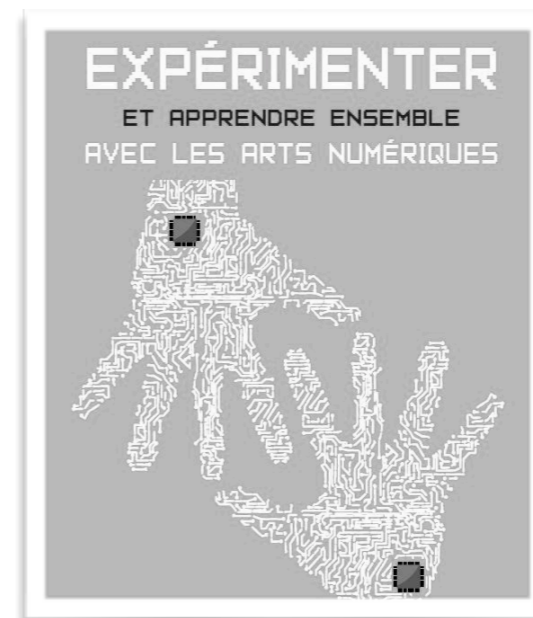
3 propositions pour l'Education



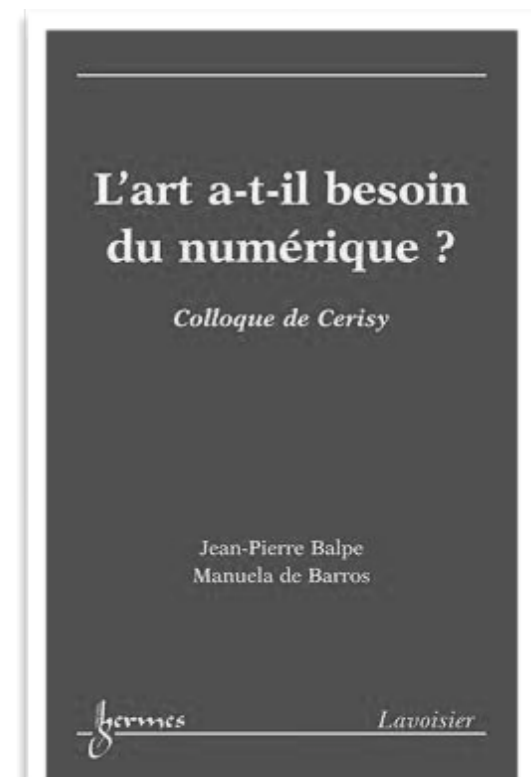
Créateur



Technique



Lien Social

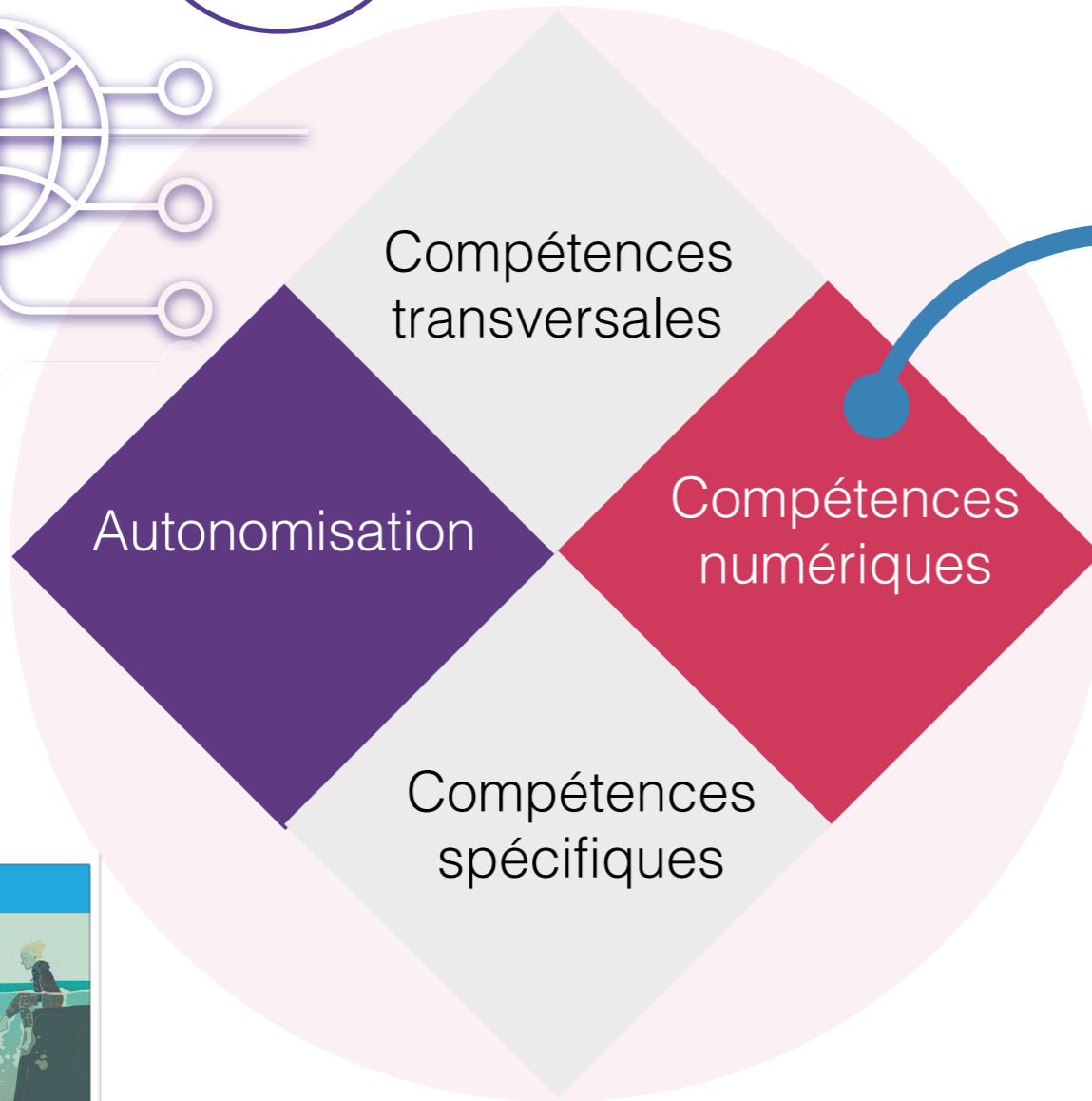


Savoirs

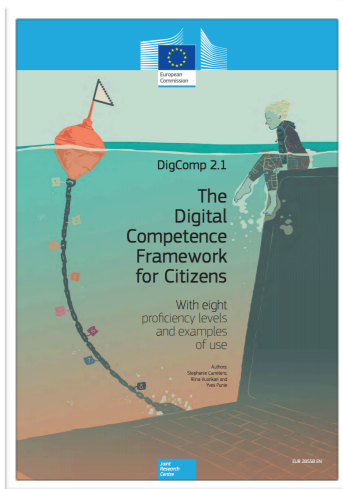
Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C₃

Compétences des **apprenants**



1. Information et connaissance des données	1.1 Parcourir, rechercher et filtrer des données, des informations et du contenu numérique 1.2 Evaluer des données, des informations et du contenu numérique 1.3 Gérer des données, des informations et du contenu numérique
2. Communication et collaboration	2.1 Interagir par les technologies numériques 2.2 Partager par les technologies numériques 2.3 S'engager dans la citoyenneté par le biais des technologies numériques 2.4 Collaborer par les technologies numériques 2.5 Nétiquette 2.6 Gérer l'identité numérique
3. Création de contenu numérique	3.1 Développer du contenu numérique 3.2 Intégrer et élaborer du contenu numérique 3.4 Droits d'auteur et licence 3.4 Programmer
4. Sécurité	4.1 Dispositifs de protection 4.2 Protection des données personnelles et de la vie privée 4.3 Protection de la santé et du bien-être 4.4 Protection de l'environnement
5. Résolution de problème	5.1 Résoudre des problèmes techniques 5.2 Identifier des besoins et des réponses technologiques 5.3 Utiliser créative ment des technologies numériques 5.4 Identification des lacunes en matière de compétences numériques



European Framework for the **Digital Competence of Educators**

DigCompEdu



@brunodelievre

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

C₃

3 propositions pour l'Education



1 PROFESSIONAL ENGAGEMENT

- 1.1 Organisational Communication
- 1.2 Professional Collaboration
- 1.3 Reflective Practice
- 1.4 Digital CPD

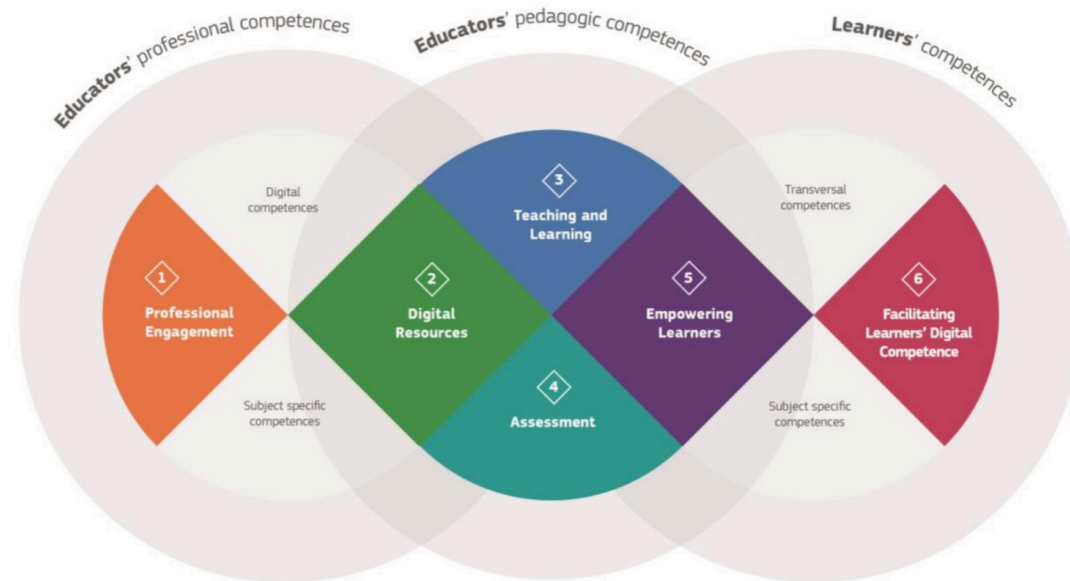


Figure 2: Conceptual approach

03 - Former les enseignants



**Apprendre avec le numérique &
défendre nos valeurs**

Bien intégrer le numérique

C'est développer l'Humain !



UMONS

Université de Mons



@brunodelievre

#Forumdelapedagogie



Grand Forum de la
Pédagogie #4-22 juin
2018- TOULOUSE



APPRENDRE AVEC LE
NUMÉRIQUE &
DÉFENDRE NOS
VALEURS

UMONS

Université de Mons

Apprendre avec le numérique & défendre nos valeurs

