

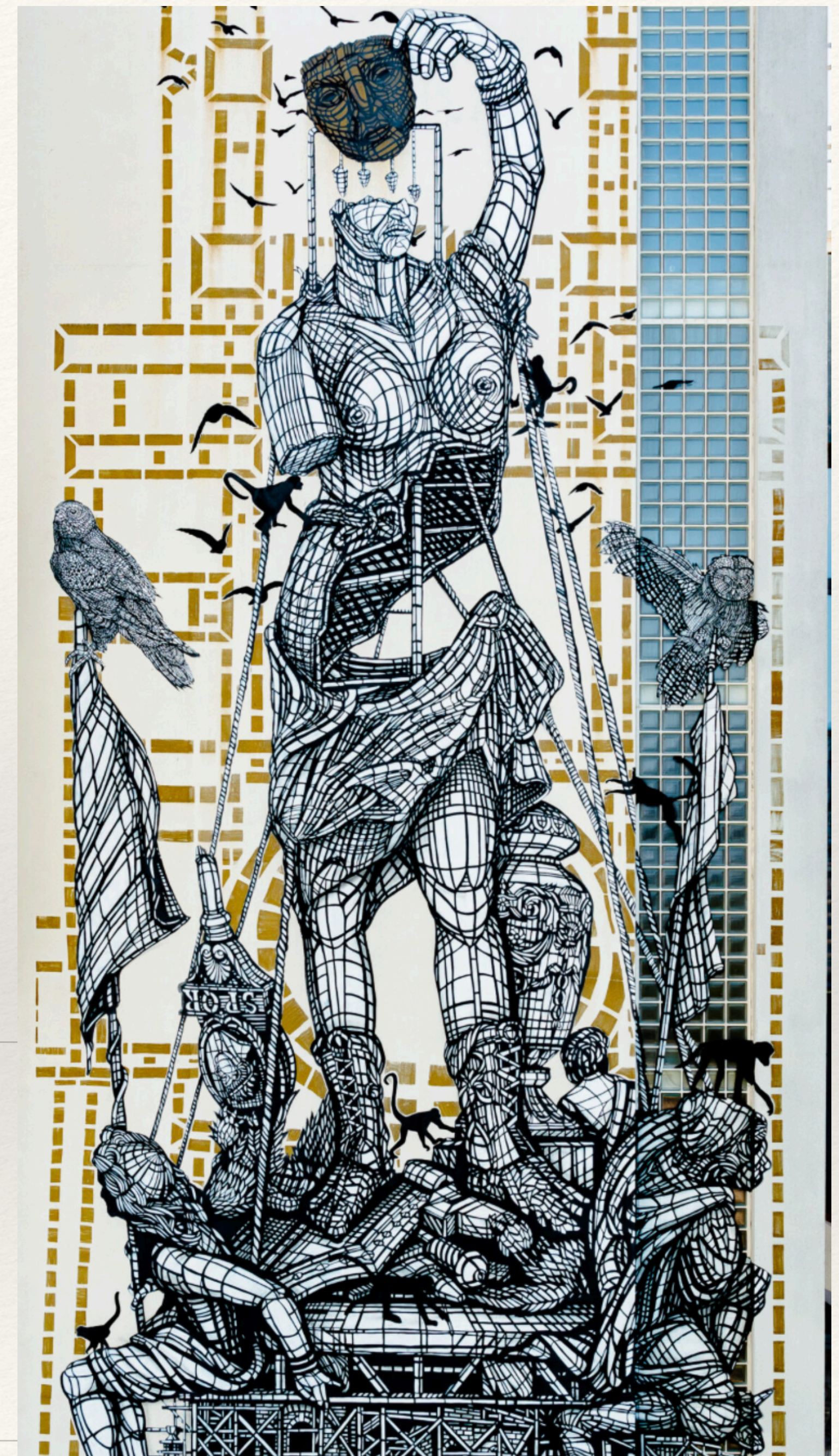
LIBERTÉ ACADÉMIQUE
ET DÉMOCRATIE.
UNIVERSITÉ EN DANGER ?

JEUDI 16 OCTOBRE

La liberté académique en droit Un Colosse aux pieds d'argile

Anne-Emmanuelle Bourgaux
Université de Mons

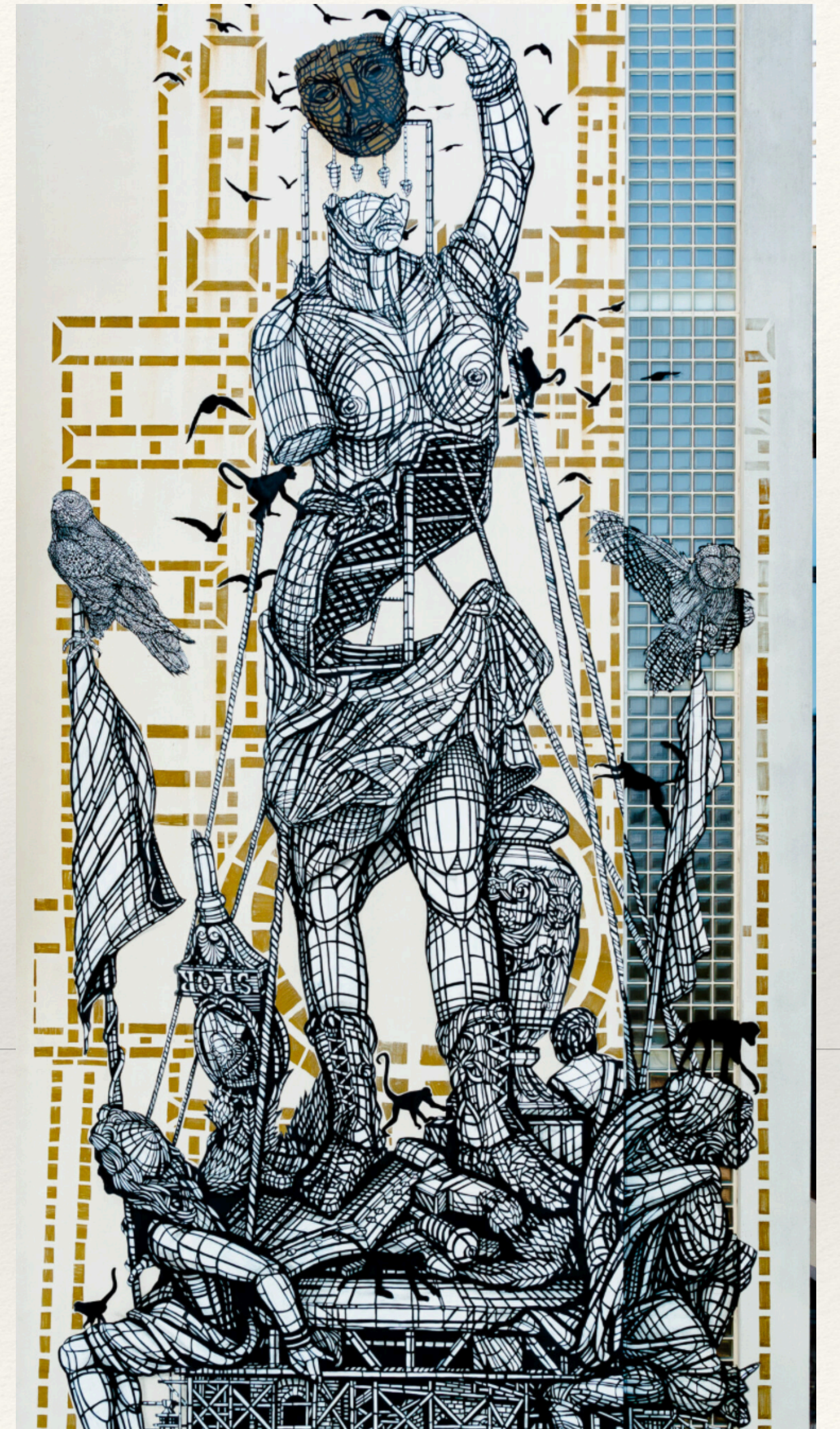
*Oeuvre au pochoir du collectif
MonkeyBird, 2012
mur de l'Université de Paris-Nanterre*



La liberté académique en droit

Un Colosse

*Oeuvre au pochoir du collectif
MonkeyBird, 2012
mur de l'Université de Paris-Nanterre*

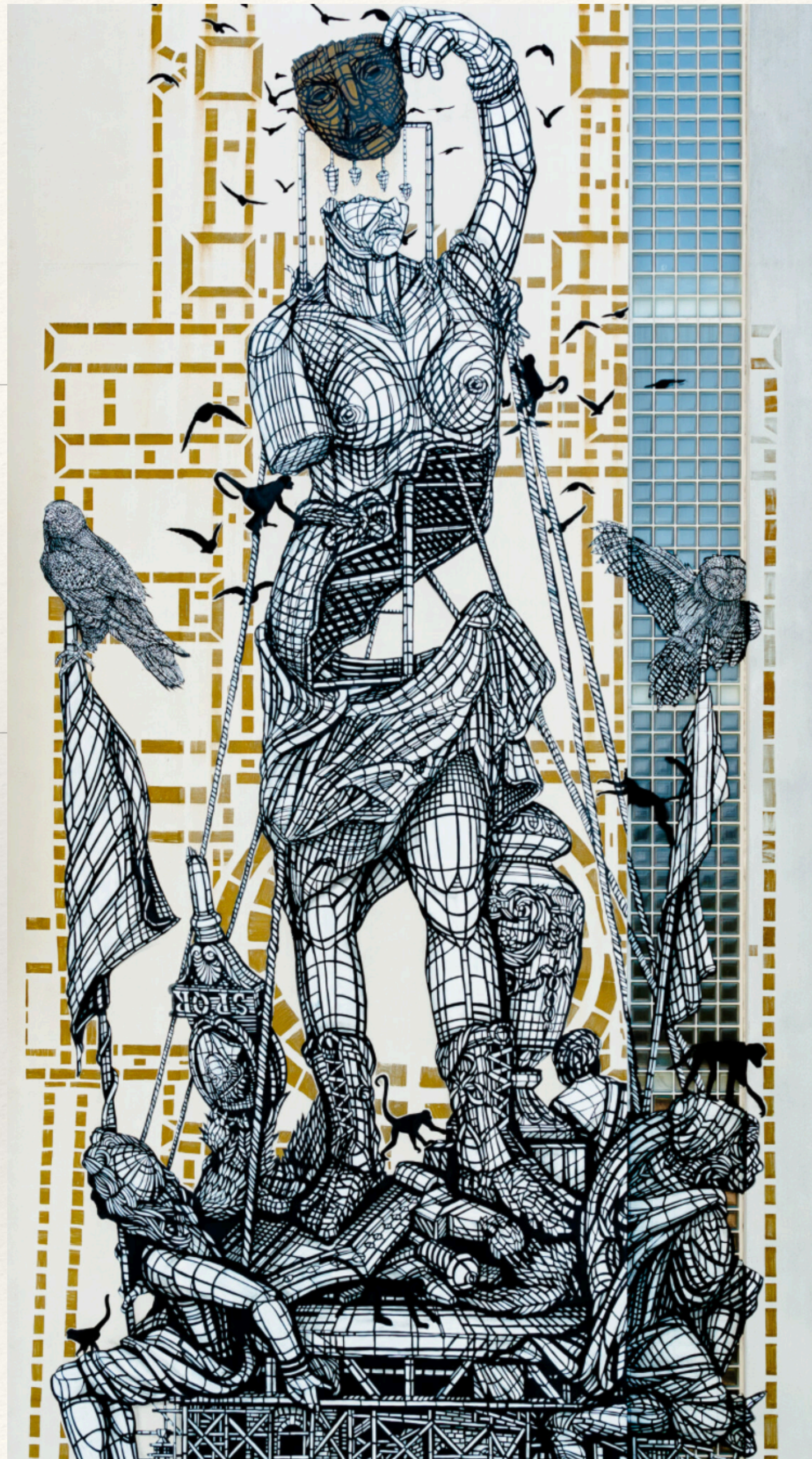




Recommandation concernant la
condition du personnel enseignant
de l'enseignement supérieur (1997)



Arrêt 167/2005 du 23 novembre 2005



Charte des droits
fondamentaux, art. 13 (2012)



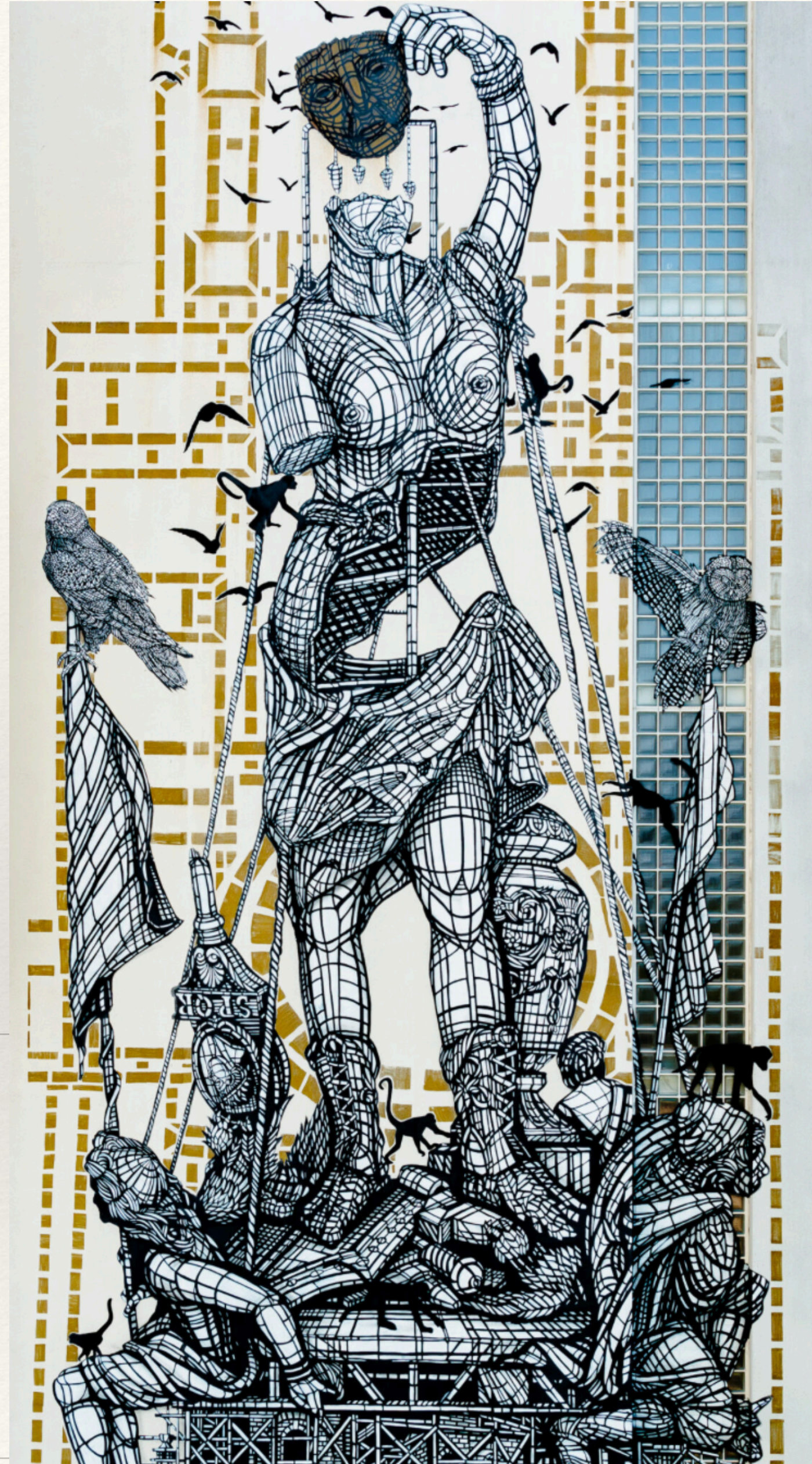
Recommandation (2012) relative à
la responsabilité des pouvoirs publics
concernant la liberté universitaire et
l'autonomie des établissements

Jurisprudence de la CEDH
Erdogan et al. c. Turquie, 27 mai 2014

VOLET INSTITUTIONNEL

- **Autonomie des établissements**

= latitude nécessaire pour prendre des décisions efficaces (activités académiques, règles de fonctionnement, gestion)



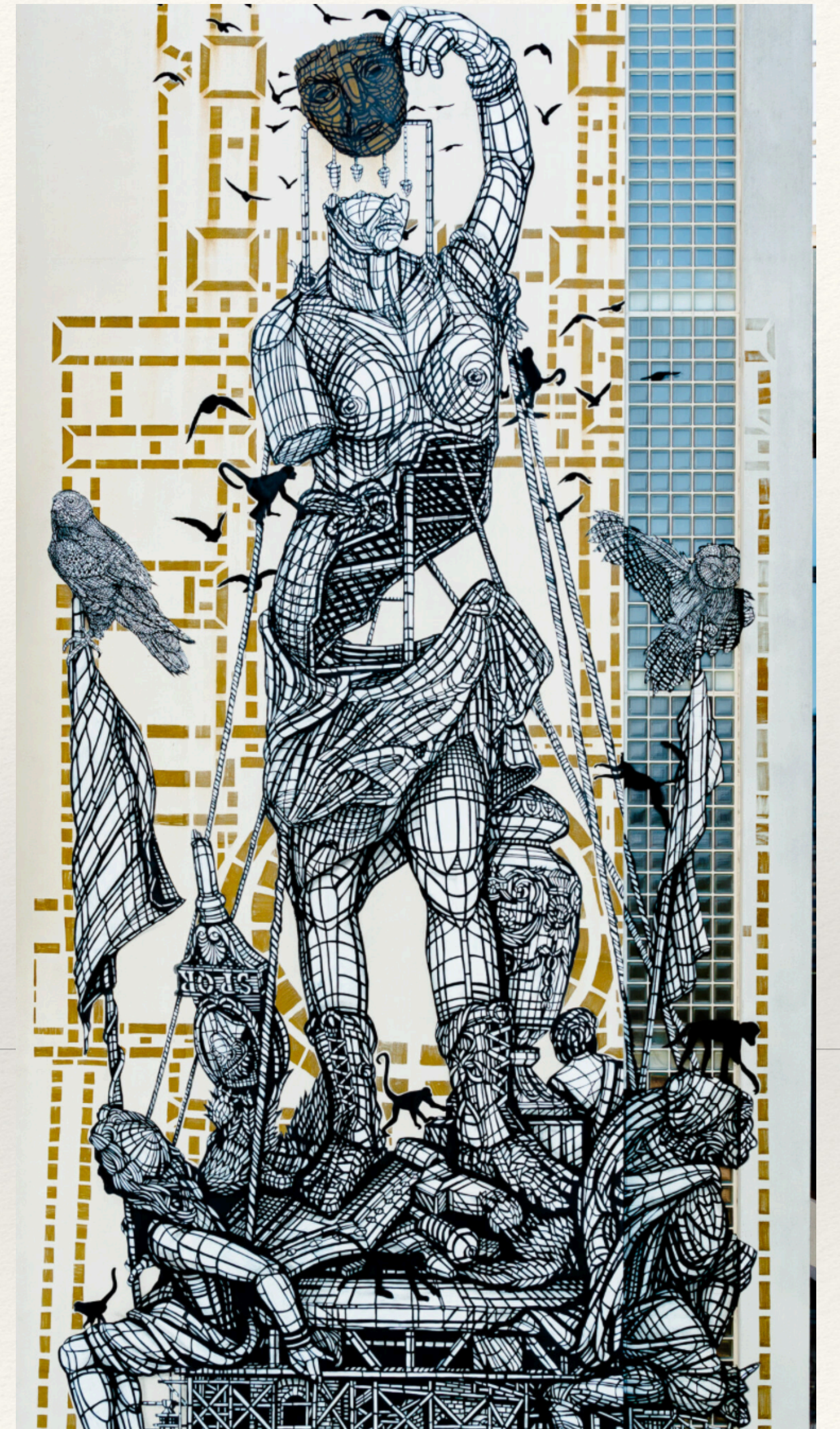
VOLET INDIVIDUEL

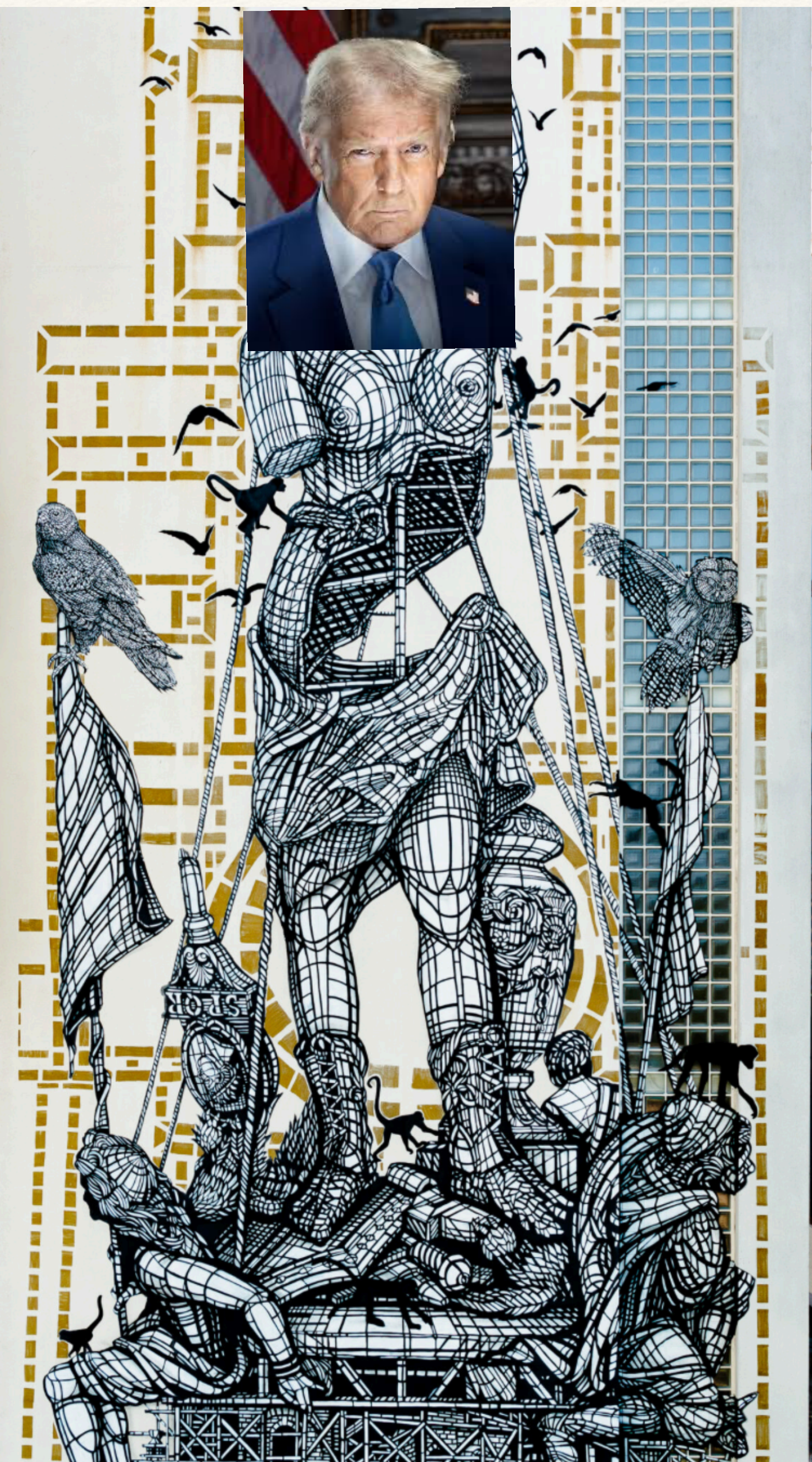
- **Liberté de recherche**
- **Liberté d'enseignement**
- **Droit d'exercer des activités extra-universitaires**
- **Droit de participation et de critique**

La liberté académique en droit

Des pieds d'argile

*Oeuvre au pochoir du collectif
MonkeyBird, 2012
mur de l'Université de Paris-Nanterre*



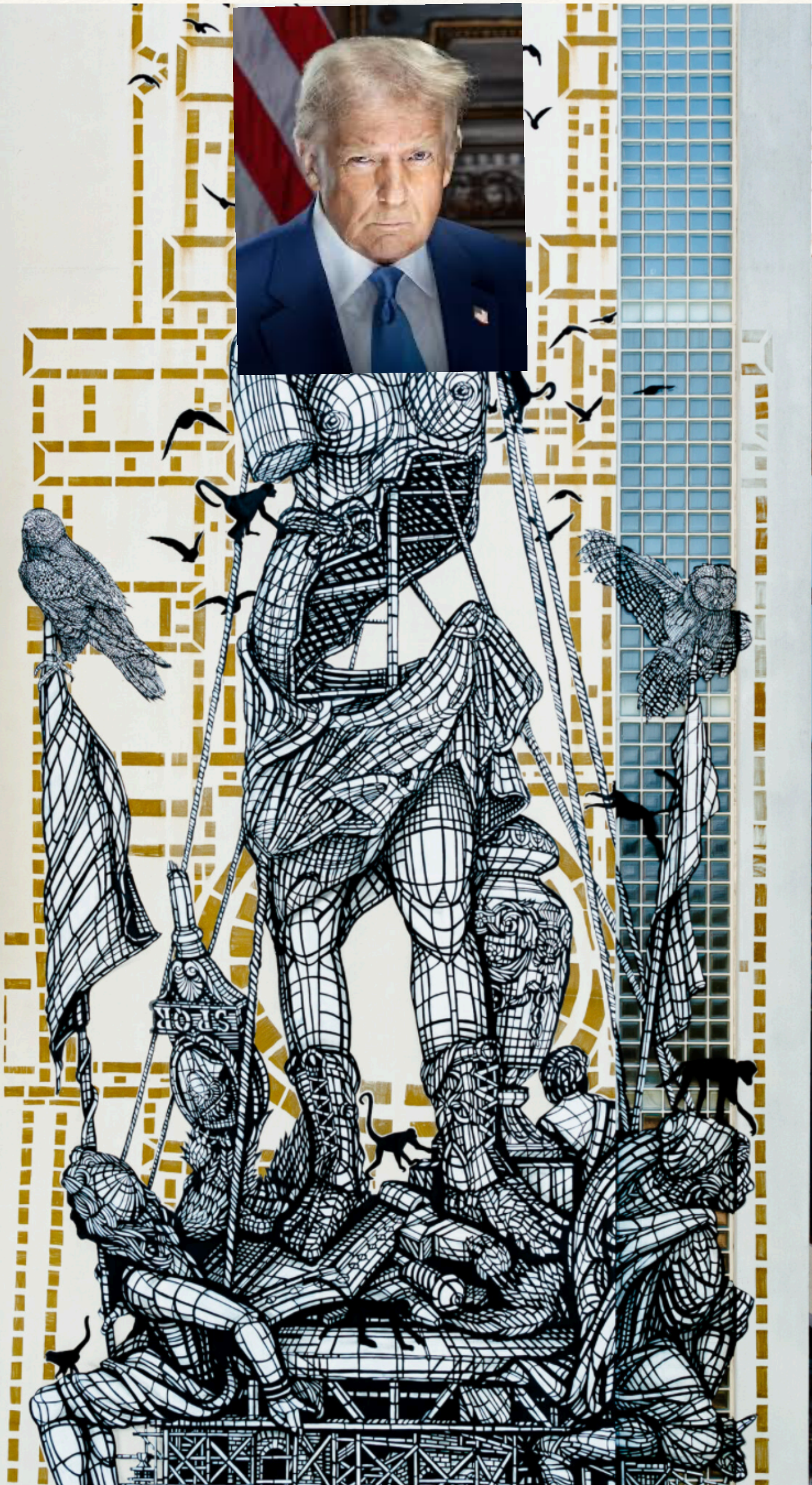


« Femme », « climat »... Trump interdit des mots dans les articles scientifiques

Les universités américaines transigent avec l'administration Trump

Columbia, Brown, Harvard, UCLA et d'autres établissements ont choisi de négocier pour récupérer des fonds gelés par l'Etat fédéral. La Maison Blanche cherche également à avoir un droit de regard sur la façon dont ces universités choisissent leurs élèves.

En plus de l'identification des autorités compétentes pour freiner ou combattre l'antisémitisme généralement requise par cette section, le secrétaire d'État, le secrétaire à l'Éducation et le secrétaire à la Sécurité intérieure, en consultation les uns avec les autres, incluront dans leurs rapports des recommandations visant à familiariser les établissements d'enseignement supérieur avec les motifs d'inadmissibilité en vertu de l'article 8 U. S.C. 1182(a)(3) [motifs liés à la sécurité et au terrorisme] afin que ces établissements puissent surveiller et signaler les activités des étudiants et du personnel étrangers relevant de ces motifs et pour garantir que ces rapports sur les étrangers conduisent, le cas échéant et conformément à la législation applicable, à des enquêtes et, si cela est justifié, à des mesures d'expulsion de ces étrangers.



HIV

EXPLORE TOPICS ▾

SEARCH

SEPTEMBER 26, 2024

Per a court order, HHS is required to restore this website as of 11:59PM ET, February 14, 2025. Any information on this page promoting gender ideology is extremely inaccurate and disconnected from the immutable biological reality that there are two sexes, male and female. The Trump Administration rejects gender ideology and condemns the harms it causes to children, by promoting their chemical and surgical mutilation, and to women, by depriving them of their dignity, safety, well-being, and opportunities. This page does not reflect biological reality and therefore the Administration and this Department rejects it.

Preventing HIV

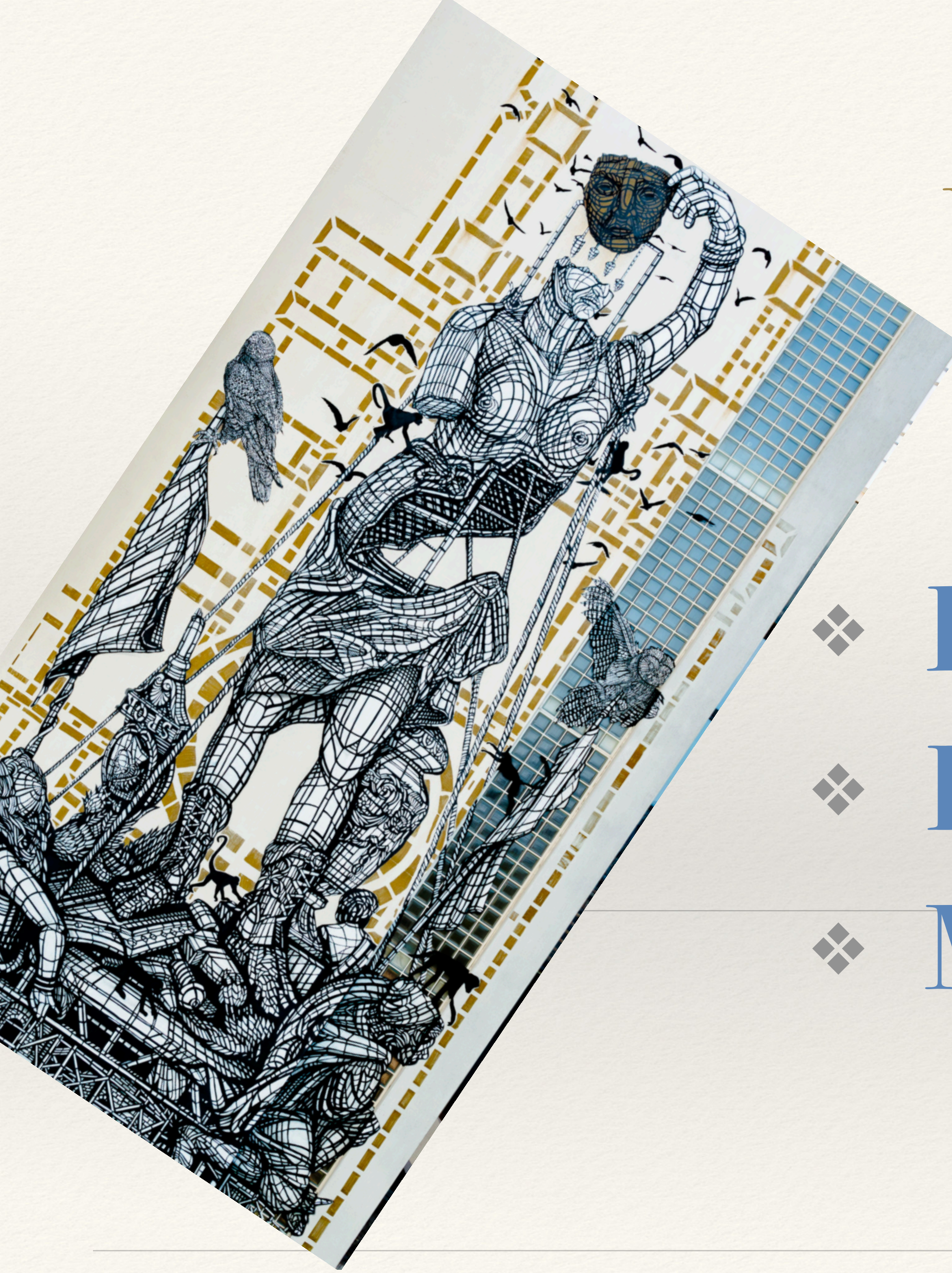
KEY POINTS

- Many tools are available to help prevent HIV.
- You can choose not having sex, activities with lower chances of HIV transmission, never sharing needles, and using condoms.
- You can also use HIV prevention medicines such as PrEP or PEP.
- If you have HIV, you can prevent transmitting HIV to others.



THREAT EXOGENE (I): Budgetary restrictions





VOLET INSTITUTIONNEL

- ❖ Enveloppe fermée
- ❖ Réduction FNRS
- ❖ Mesures fédérales ?



VOLET INDIVIDUEL

Vous m'avez joint par mail pro, mail perso, téléphone, whatsapp, signal, messenger, etc. et toujours pas de réponse ? C'est normal. Je suis officiellement en saturation complète. Il n'y a plus assez de temps dans une journée pour gérer tout ce que je dois y faire. Je dois donc prioriser.

Et parmi les facteurs qui expliquent ma saturation, le fait que je me refuse à lâcher les étudiant•es en difficulté, en particulier ceux qui n'ont pas été correctement préparé•es au supérieur (ce qui n'est PAS une question de responsabilité individuelle des enseignant•es mais bien le produit d'une organisation dysfonctionnelle du secondaire). Et vu l'absence de cadre pour prendre en charge du coaching individuel ou de petits groupes, je bouffe une grosse partie de mon temps (hors du temps rémunéré) à cela.

Mon expérience, c'est que cela fonctionne : avec assez de temps et d'attention, les étudiant•es raccrochent, souvent même très bien. Mais il faut souvent aller les chercher... parce qu'ils s'autocensurent énormément. C'est très énergivore.

Aujourd'hui, l'université n'offre pas les moyens nécessaires à cette pratique du "coaching" par des académiques. Parce qu'il n'y a pas assez de cadre. Et ça va dramatiquement empirer avec les économies prévues. Pire encore, on va pousser les étudiant•es à devoir consacrer de plus en plus de temps à payer leurs études, ce qui implique que ces séances individualisées ou en tout petit groupe devront avoir lieu à des horaires de plus en plus complexes (une partie de mes dimanches y passe déjà).

Aujourd'hui donc je sature. Demain, si je n'ai plus du tout les moyens d'offrir ce soutien, j'envisagerai de changer de métier. Je ne veux pas être complice d'une université qui sert uniquement à la sélection sociale, en offrant une formation dont la qualité se dégrade progressivement. Et c'est cela qui est en train d'advenir.

THIENACE EXOGENE (II) :

Les immixtions politiques

ion conjointe des recteurs des 10 universités belges – 7 juillet 2025



Pierre-Yves Jeholet

Hier, à 18:13 · 🌐



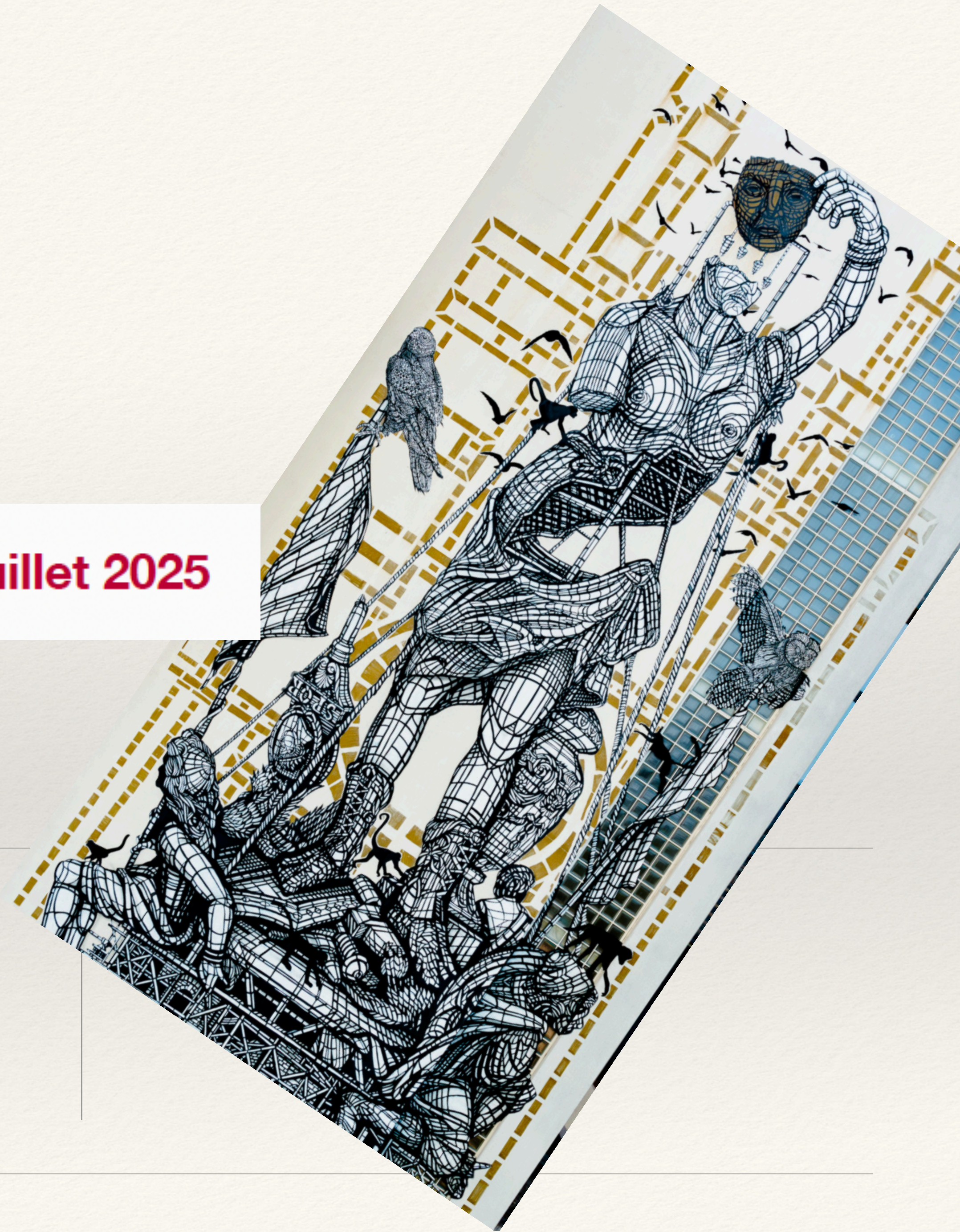
La recherche, c'est comme la formation, elle doit mener à l'emploi !



Retrouvez mon interview complète ici :

<https://www.lecho.be/.../pierre-yves.../10631010.html>

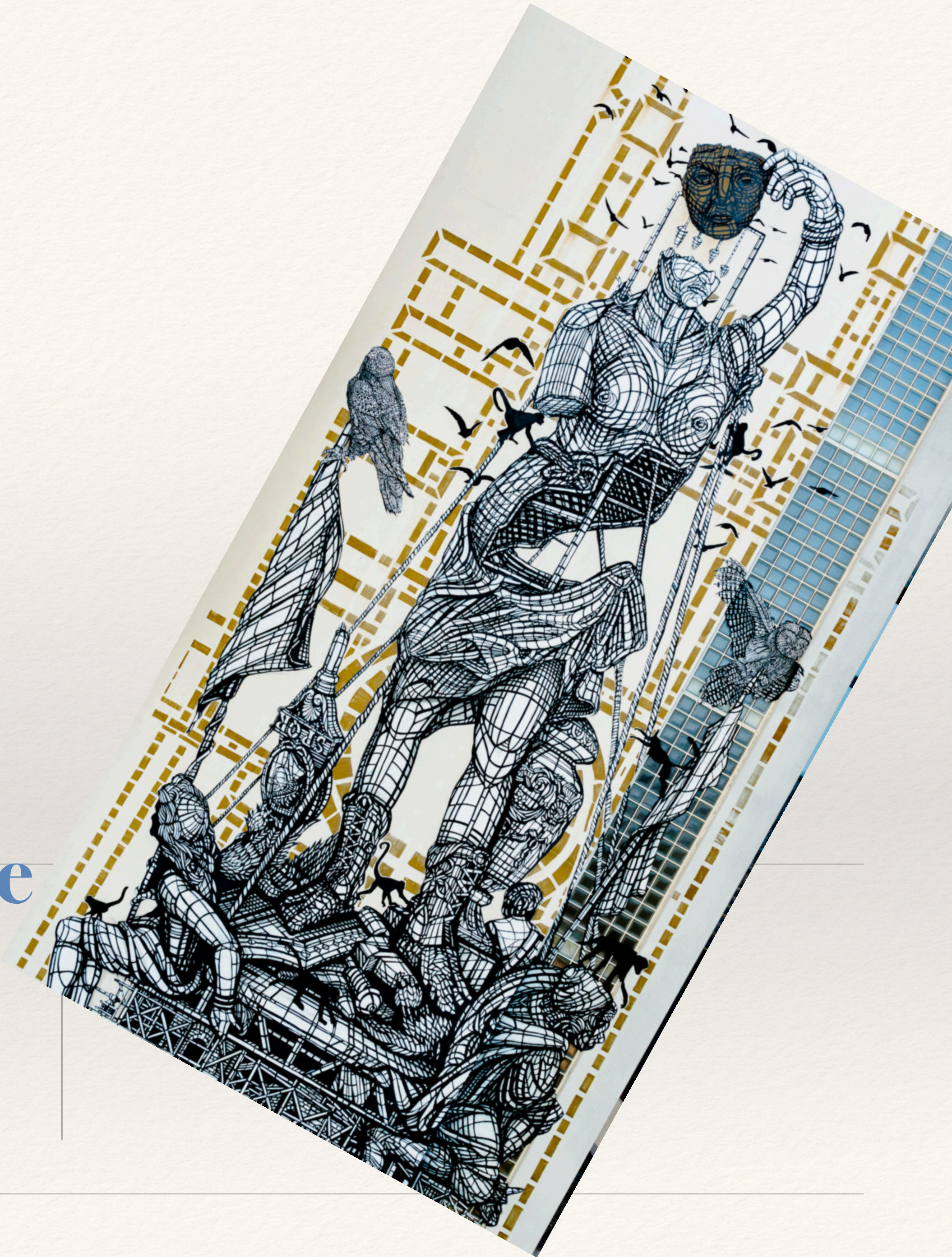
RECHER
CHE



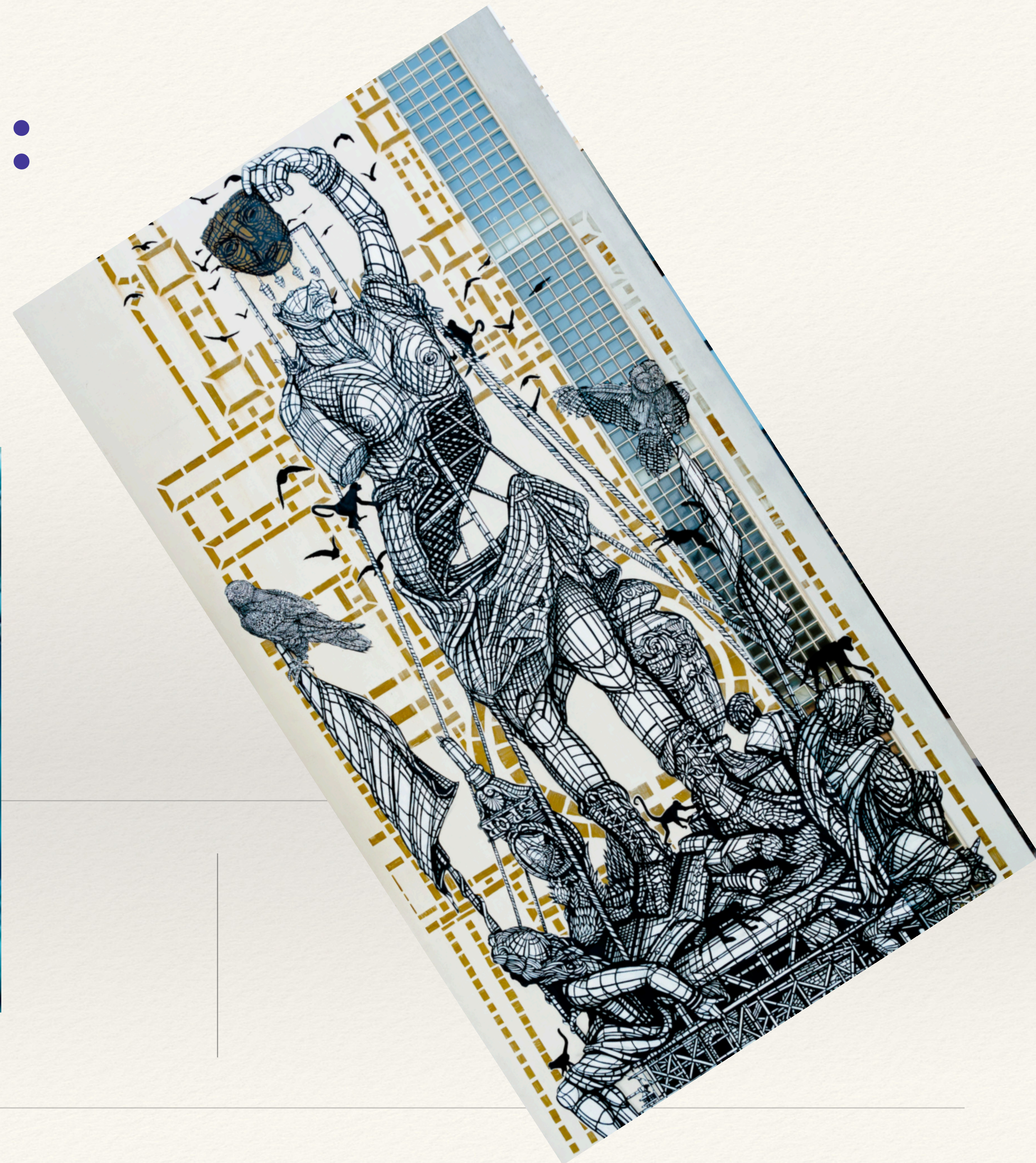
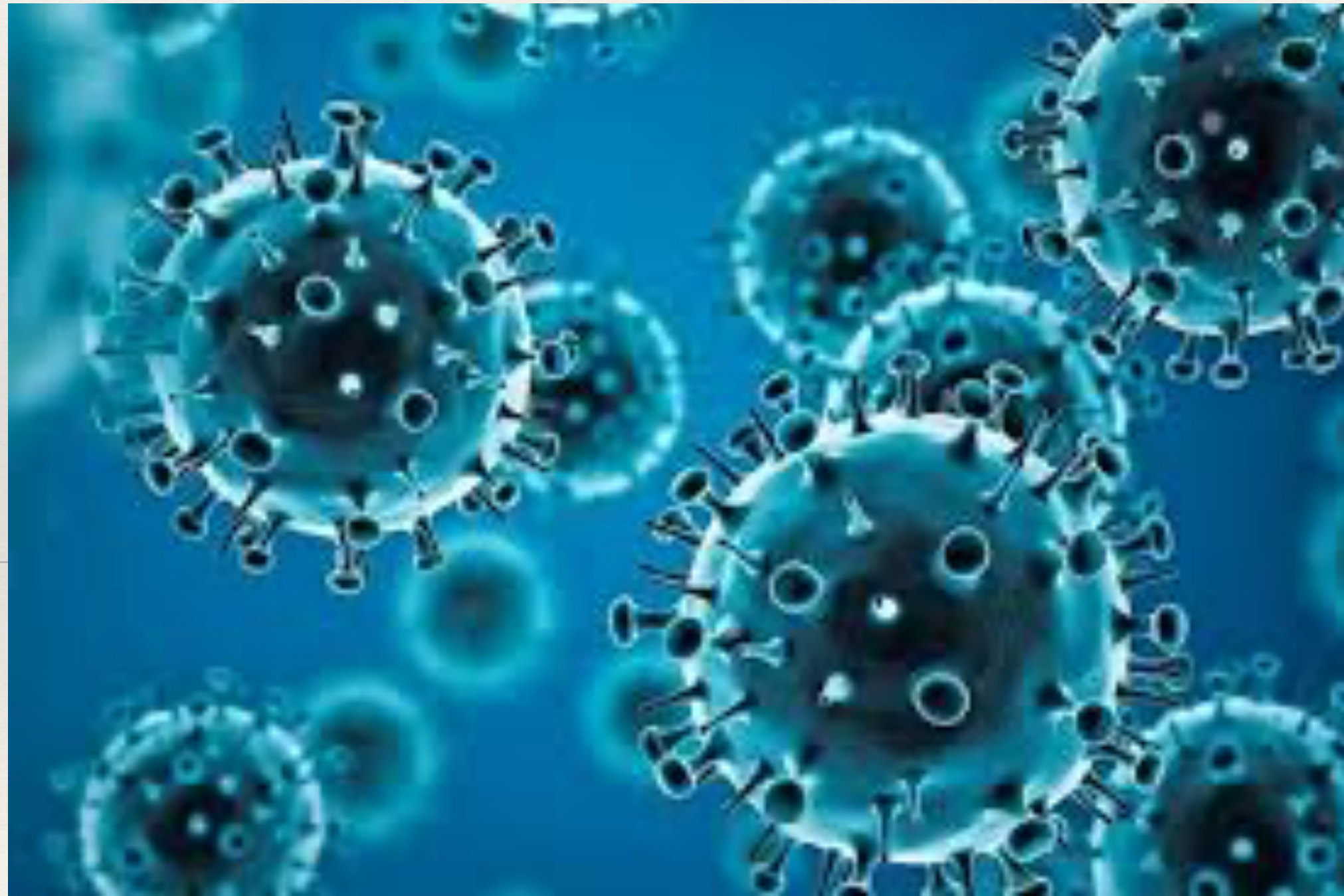
MENACE EXOGENE (II): Les immixtions politiques

ENSEIGNEMENT

- ❖ La valse des décrets
- ❖ Financabilité vs critère académique
- ❖ La compétition entre universités



THREAT ENDOGENE (I): L'auto/l'altro-censure ?



THREAT ENDOGENE (II):

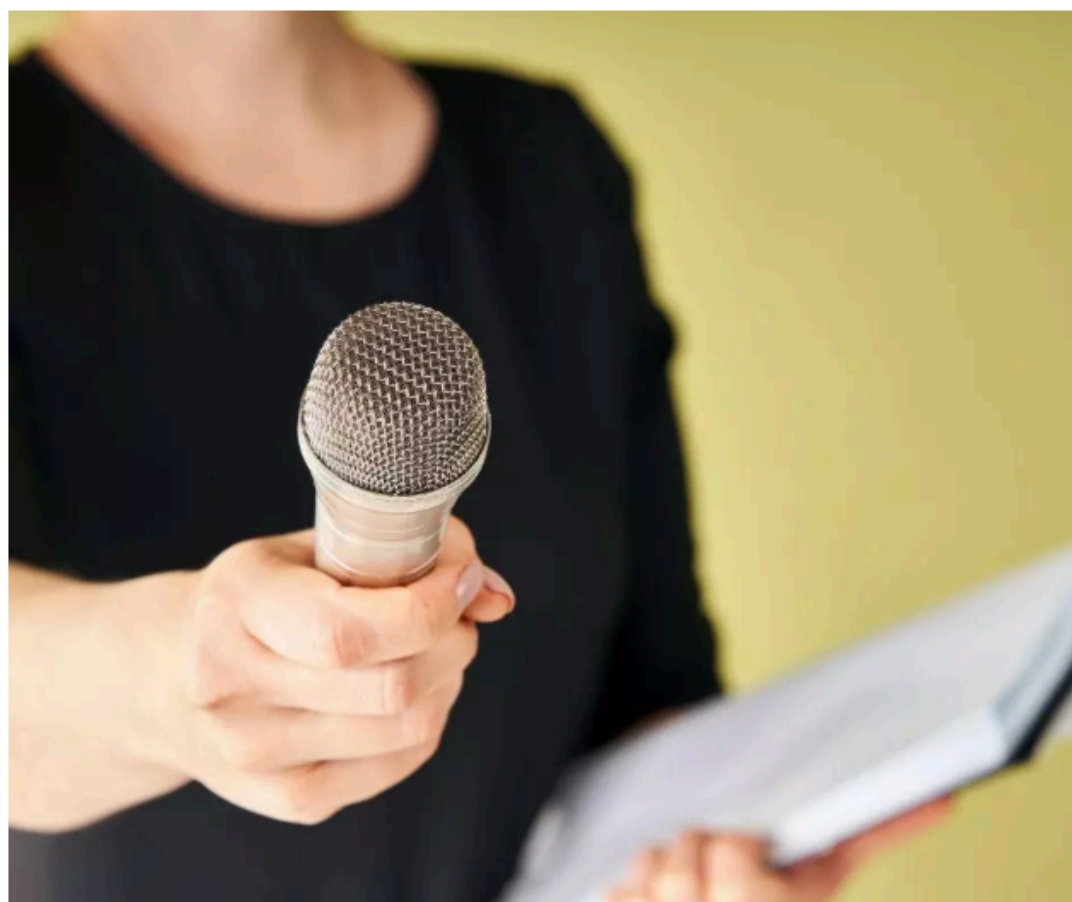
L'auto-sabotage managerial

- ❖ Le ranking vs l'universalité
- ❖ L'Impact Factor vs l'originalité
- ❖ La carrière standardisée vs l'atypisme



Lancement d'une enquête sur l'espace pour les voix critiques

Lundi 06/10/2025



L'Institut fédéral des droits humains (IFDH) lance aujourd'hui une nouvelle enquête concernant la liberté et la place dont disposent les voix critiques en Belgique. Nous invitons les journalistes, universitaires et artistes à partager leurs expériences et les obstacles qu'ils rencontrent dans l'exercice de leur profession. Le rapport d'enquête sera transmis au Parlement fédéral.

Les journalistes, universitaires et artistes analysent, questionnent, informent et alimentent le débat public. Ces professions stimulent l'esprit critique et jouent ainsi un rôle essentiel dans une société démocratique. Elles constituent un pilier essentiel d'un espace civique vivant.

Pourtant, à l'échelle mondiale, la liberté de la presse, la liberté académique et la liberté artistique sont en recul, comme le constatent de nombreux observateurs internationaux comme [reporters sans frontières](#), le [Parlement européen](#) et le [Conseil de l'Europe](#). Dans différents pays, des universitaires, artistes et journalistes sont confrontés à la censure, à l'ingérence, à l'intimidation, voire à la violence.

<https://institutfederaldroitshumains.be/fr/lancement-dune-enquete-sur-lespace-pour-les-voix-critiques>

