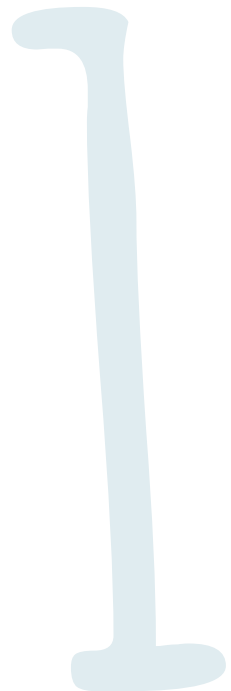


Cours magistral hybride



DISCIPLINE

Droit

NIVEAU

2^{ème} Bachelier

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

250

MODALITÉ

Hybride (4 séances en présentiel et 6 séances à distance (3 en synchrone et 3 en asynchrone disponibles sur la plateforme)).

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Développer sa capacité à exploiter la documentation juridique et à l'appliquer à des situations concrètes.

PROBLÈME

La majorité des étudiants sont engagés et participent en présentiel, mais à distance ils se sentent perdus, peu suivis et décrochent rapidement.

OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS

Imaginer des solutions inclusives pour **favoriser l'engagement de tous les étudiants**, en présence et à distance.



Travaux dirigés en petits groupes

2

DISCIPLINE

Maths

NIVEAU

2^{ème} Bachelier

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

25-40

MODALITÉ

Présentiel

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Manipuler et analyser les structures algébriques fondamentales, en démontrant des propriétés essentielles et en appliquant ces concepts à la résolution de problèmes mathématiques.

PROBLÈME

Certains étudiants ont du mal à s'intégrer dans les discussions et à s'exprimer à l'oral. De plus, le niveau des étudiants est hétérogène.

OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS

Imaginer des solutions inclusives pour **favoriser l'engagement de tous les étudiants.**



Projet en équipe encadré



DISCIPLINE

Communication

NIVEAU

3^{ème} Bachelier

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

30-50

MODALITÉ

Présentiel et travail
asynchrone

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Concevoir et mettre en œuvre une stratégie de relations publiques en utilisant des outils de communication adaptés, tout en tenant compte des enjeux d'image, de réputation et des

interactions avec les différents publics.

PROBLÈME

Certains étudiants peuvent éprouver des difficultés à s'organiser et à communiquer efficacement. D'autres s'impliquent moins ou ne trouvent pas leur place dans le projet. Enfin, les consignes sont jugées floues par certains.

OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS

Imaginer des solutions inclusives pour **favoriser l'engagement de tous les étudiants** au sein du groupe.

Cours magistral en petite cohorte



DISCIPLINE

Civilisation lusophone

NIVEAU

3^{ème} Bachelier

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

35

MODALITÉ

Présentiel

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Développer des
compétences
interculturelles

TYPE DE RESSOURCES

Articles, cartes, livres,
vidéos

PROBLÈME

Les étudiants désertent
peu à peu le cours qu'ils
jugent monotone et peu
utile.

OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS

Imaginer des solutions
inclusives pour **favoriser
l'engagement de tous les
étudiants** dans ce cours.



Cours en enseignement à distance



DISCIPLINE

Histoire de l'Art

NIVEAU

Master 1

NOMBRE D'ÉTUDIANTS

60

MODALITÉ

EAD, avec quelques rdv en synchrone

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Analyser et interpréter des œuvres d'art à travers différentes périodes historiques.

TYPE DE RESSOURCES

Livres, articles, visites de musées

TYPE D'ACTIVITÉ

Études de cas et analyses d'œuvres d'art

PROBLÈME

Difficulté pour les étudiants en EAD d'accéder à des œuvres réelles et à des visites sur site, grande frustration lors des discussions et des analyses en groupe.

OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS

Imaginer des solutions inclusives pour **favoriser l'engagement de tous les étudiants**, en présence et à distance.