

# MIEUX COMPRENDRE LES DIFFICULTÉS DE LANGAGE DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER

\*Assistante, Psychologie cognitive et Neuropsychologie, UMONS

isabelle.simoesloureiro@umons.ac.be

\*\* Chef de service, Psychologie cognitive et Neuropsychologie, UMONS

santé

INSTITUT DE RECHERCHE EN  
SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LA SANTE DE L'UMONS

## INTRODUCTION

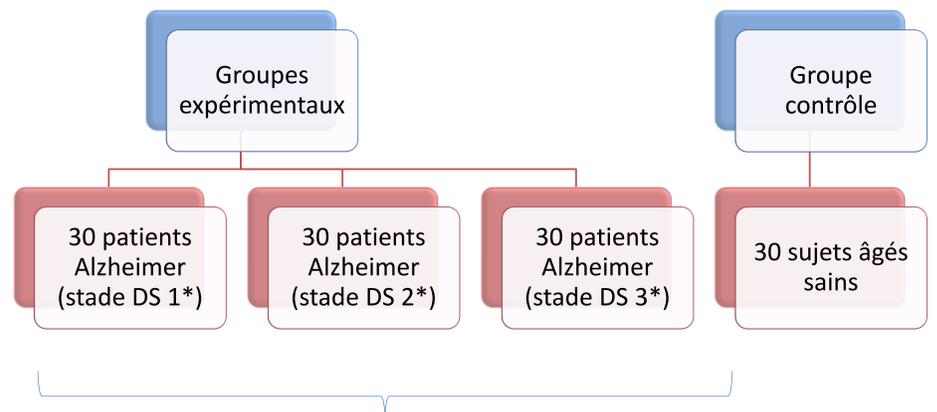
La **dégradation du système lexico-sémantique** dans la maladie d'Alzheimer (MA) se traduit dans le langage par des **paraphrasies sémantiques**, des **réponses superordonnées** ou encore un **manque du mot**.

Les théories sur l'origine de cette détérioration opposent les partisans de l'hypothèse de l'atteinte de l'accès aux concepts à l'hypothèse d'une détérioration de concepts en mémoire sémantique. L'objectif de cette recherche est d'apporter une contribution à la compréhension des déficits sémantiques dans la MA qui perturbent le langage.

## HYPOTHÈSES PRINCIPALES

- La dégradation sémantique dans la maladie d'Alzheimer se caractérise par un **déficit d'accès au stade initial** suivi d'une **désintégration des concepts à un stade plus avancé**, démontré par un profil d'amorçage sémantique spécifique
- Chez le patient Alzheimer, on observe un pattern évolutif de la dégradation sémantique en fonction de catégories spécifiques (naturels vs manufacturés)

## POPULATION



\*Constitution des 3 sous-groupes expérimentaux sur base du stade de détérioration sémantique (DS) mis en évidence par les performances obtenues au test de connaissances sémantiques adaptés de Laiacina et al. que nous avons mis au point (1993) (*DS 1 = détérioration sémantique légère ; DS 2 = détérioration sémantique modérée ; DS 3 = détérioration sémantique sévère*)

Ce test consiste en un questionnaire comprenant 30 items (15 naturels et 15 manufacturés)  
Pour chaque objet, 4 questions de nature sémantique sont posées :

Une question concernant les informations superordonnées générales

- Est-ce que le papillon est un animal, un végétal ou un objet?

Une question concernant les informations superordonnées intracatégorielles

- Est-ce que le papillon est un animal à quatre pattes, un insecte ou un oiseau?

Une question concernant les informations subordonnées perceptives

- Est-ce que le papillon est plus grand que la grenouille?

Une question concernant les informations subordonnées fonctionnelles

- Est-ce que le papillon court, nage ou vole?

La performance du sujet au test permet de déterminer le niveau d'atteinte sémantique et le classement dans le groupe DS 1, DS 2 ou DS 3

## MÉTHODE EXPÉRIMENTALE

### Tests préliminaires

**MMSE** (état cognitif global), **GDS** (état thymique), **échelle de Poitrenaud** (statut socio-culturel)

### Investigation de la mémoire sémantique

Les évaluations suivantes investiguent les mêmes liens lexico-sémantiques à travers différentes tâches, ce qui permettra de recouper les résultats et de questionner l'effet de la tâche.

### Amorçage sémantique en dénomination d'images (test implicite)

→ Deux catégories d'objets: naturels vs manufacturés

→ Plus deux concepts sont proches en mémoire sémantique, plus la dénomination est rapide

→ Le temps de réaction permet d'obtenir une cartographie de l'état du réseau lexico-sémantique pour les concepts testés et de statuer sur leur qualité :

- Un déficit d'accès se manifeste par un amorçage efficace
- Une désintégration conceptuelle se manifeste par un amorçage inefficace

**Test de classement de cartes** (test explicite à choix forcé)

**Tâche d'association verbale** (test explicite spontané)

