

Le traitement attentionnel des stimuli neutres et émotionnels chez les enfants souffrant de TDAH et de troubles anxieux: Données préliminaires de la tâche EPANE

Erika Wauthia, Aurelia Rendon de la Cruz, Julie Trappeniers, Laurent Lefebvre, & Mandy Rossignol
Université de Mons, Belgique - Fonds pour la Recherche en Sciences Humaines (FRESH), Belgique

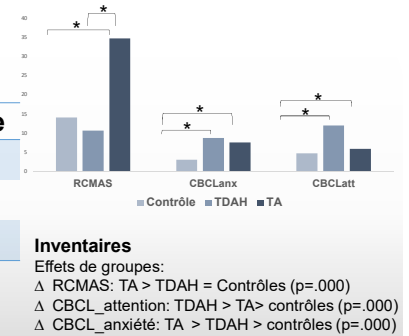
1. Introduction

- ▲ Fréquences des plaintes attentionnelles en consultation neuropsychologique (Weissman et al., 2012; Filbrich, & Rossignol, 2015)
- ▲ Nécessité d'affiner l'évaluation pour développer des interventions cliniques appropriées.
- ▲ Questions relatives aux difficultés : Sont-elles structurelles ou fonctionnelles ?
 - ▲ Quel processus attentionnel est concerné ? Orientation, Inhibition, Résolution de conflits ?
 - ▲ Dépendantes du type de trouble ? TDAH ou Anxiété ?
 - ▲ Dépendantes du type de stimuli ? Neutre ou émotionnel ?

2. Population

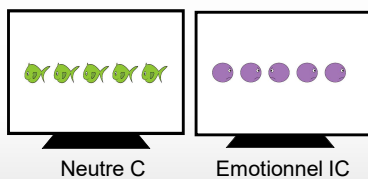
60 enfants âgés de 6 à 12 ans

	N	Age	Genre
TDAH	15	118,27	13♂
TA	15	96,75	10♂
Contrôles	30	107,14	21♂



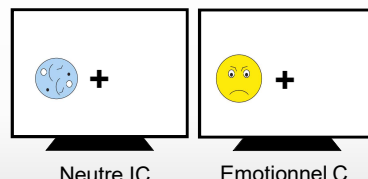
3. Méthode

Batterie informatisée EPANE – Evaluation des Processus Attentionnels en contexte Neutre (Poissons) et Emotionnel (Visages) (Rossignol et al, 2014)



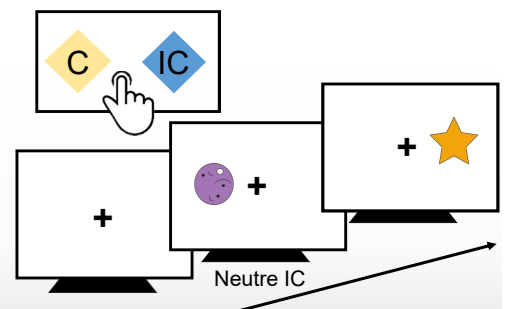
Tâche de Flanker

Inhibition et contrôle de l'interférence
« Dans quelle direction regarde le poisson du milieu ? »



Tâche de Simon

Résolution de conflits
« Est-ce que la cible apparaît à gauche ou à droite ? »



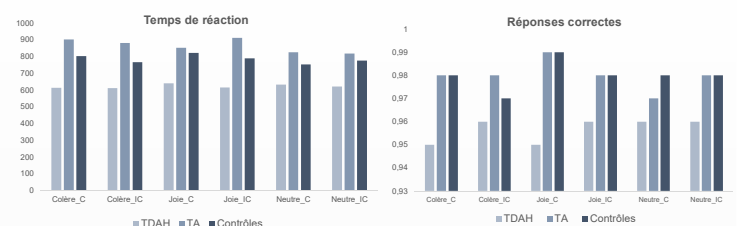
Tâche de sondage attentionnel

Orientation
« Est-ce que la cible apparaît à gauche ou à droite ? »

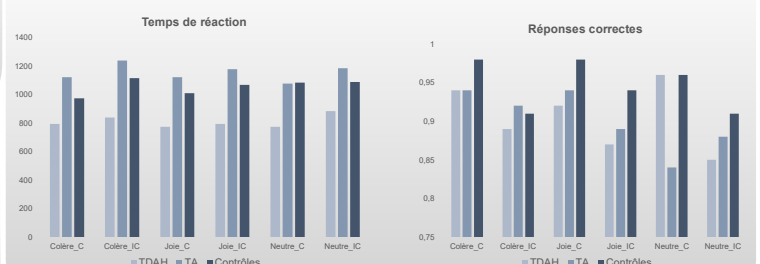
4. Résultats

- ▲ Inhibition et contrôle de l'interférence
 - ▲ Pas de différence significative
- ▲ Résolution de conflits
 - ▲ Effet de groupe sur les TR : TDAH < TA < contrôles
 - ▲ Effets du type de stimuli: Emotionnels < Neutres
 - Δ Colère
 - Δ TR Essais congruents (p=.046)
 - Δ TR Essais incongruents (p=.017)
 - Δ Joie
 - Δ TR Essais congruents (p=.006)
 - Δ RC Essais congruents (p=.034)
 - Δ RC Essais incongruents (p=.010)
- ▲ Orientation
 - Δ Effet du groupe sur les TR : TA < TDAH < contrôles pour stimuli émotionnels
 - Δ Colère
 - Δ TR Essais congruents (p=.006)
 - Δ TR Essais incongruents (p=.010)
 - Δ Joie
 - Δ TR Essais incongruents (p=.007)
 - Δ Pas de différence significative pour les RC

Tâche de sondage attentionnel



Tâche de Simon



5. Discussion

- ▲ Déficiences attentionnelles distinctes dans les deux troubles
 - ▲ TDAH: Déficit de résolution de conflits
 - ▲ Anxiété: Engagement attentionnel facilité envers les stimuli émotionnels
- ▲ Utilité clinique de l'EPANE pour le diagnostic différentiel entre le TDAH et les TA en neuropsychologie

Bibliographie

- Filbrich, L., & Rossignol, M. (2015). Revue conceptuelle et empirique du traitement des expressions faciales émotionnelles chez l'enfant anxieux. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 56(1), 54.
- Rossignol, M., Ganty, S., & Noël, M.-P. (2014). Evaluation des Processus Attentionnels en contexte Neutre et Emotionnel (EPANE): Une aide au diagnostic différentiel entre les troubles de l'attention et les troubles anxieux. In P. U. d. Louvain-La-Neuve (Ed.), *Articulation clinique-recherche: Des outils nouveaux à la disposition du clinicien* (Vol. 2, pp. 119-133). Louvain-La-Neuve: Nader-Grosbois, Nathalie Luminet, Olivier Van Den Broucke, Stephan.
- Weissman, A. S., Chu, B. C., Reddy, L. A., & Mohlman, J. (2012). Attention mechanisms in children with anxiety disorders and in children with attention deficit hyperactivity disorder: implications for research and practice. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 41(2), 117-126.