

Intérêt d'une approche croisée entre la neuropsychologie et l'ergonomie pour l'étude du vieillissement cognitif

Sébastien Henrard, Agnès Van Daele & Aurélie Vallet

Université de Mons (UMONS)

Sebastien.Henrard@umons.ac.be

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Service de Psychologie du Travail
18, Place du Parc
7000 Mons
Belgique

Mots clés : neuropsychologie, ergonomie, vieillissement cognitif au travail.

L'objectif de cette communication affichée est de montrer, à travers les résultats d'une recherche en cours, l'intérêt de combiner les approches neuropsychologique et ergonomique pour une étude plus « environnementale » du vieillissement cognitif.

De nombreux travaux en neuropsychologie mettent en évidence le déclin cognitif survenant avec l'avancée en âge¹. L'étude récente de la cohorte Whitehall II indique que ce déclin apparaît dès 45 ans². Ces recherches mesurent le déclin cognitif à partir d'une dégradation de performance à divers tests. Des recherches en ergonomie cognitive montrent que malgré l'avancée en âge, l'expérience acquise permet aux travailleurs, grâce à des processus de compensation, de maintenir leur performance professionnelle et de se protéger des effets délétères du vieillissement³. Combiner les approches neuropsychologique et ergonomique dans une même recherche nous semble donc particulièrement propice à une étude plus « environnementale » du vieillissement cognitif considérant que celui-ci résulte de contraintes liées à un état fonctionnel mais aussi aux conditions de travail et au travail réel (activité).

Notre recherche se déroule dans une entreprise fabriquant du matériel médical. Elle concerne 16 opératrices réparties en quatre groupes égaux, contrastés du point de vue de l'âge et de l'ancienneté (jeune-novice, jeune-expérimentée, âgée-novice, âgée-expérimentée). Ces opératrices occupent deux postes caractérisés par des contraintes différentes, plus ou moins pénalisantes par rapport à la mise en œuvre de processus de compensation avec l'avancée en âge. La méthodologie comporte une analyse de la performance cognitive à travers plusieurs tests (approche neuropsychologique) et une analyse de la performance au travail et de l'activité (approche ergonomique). Les résultats reposent sur des comparaisons inter-postes et inter-groupes. Ils permettent de quantifier le déclin cognitif lié à l'âge. Ils permettent aussi de montrer les effets des caractéristiques du poste et de l'expérience sur les stratégies et la performance au travail selon l'âge. Ces résultats sont discutés dans une perspective de complémentarité entre les deux approches développées.

Références

- (1) Schaie KW. (1994). The course of adult intellectual development. *American Psychologist*, 49, 304-313.
- (2) Singh-Manoux, A., Kivimaki, M., Glymour, M., Elbaz, A., Berr, C., Ebmeier, K.P., Ferrie, J.E., & Dugravot, A. (2012). Timing of onset of cognitive decline: results from Whitehall II prospective cohort study. *British Medical Journal*, 344, 1-8. Récupéré du site de la revue : http://www.bmj.com/highwire/filestream/555079/field_highwire_article_pdf/0.pdf
- (3) Salthouse, T.A. (1987). Age, Experience, and Compensation. In C. Schooler & K.W. Schaie (Eds). *Cognitive functioning and social structure over the life course*. Norwood, N.J.: Ablex.